

CAMINAR FAMILIAR

Lecturas Comunitarias
Ciclo C - Lucas



1º DOMINGO DE ADVIENTO

EVANGELIO: LUCAS 21,25-28.34-36

FRASE CLAVE: “...LEVANTEN LA CABEZA, YA LLEGA NUESTRA LIBERACIÓN”

1. SÍMBOLO: Elaborar unas cadenas de papel con los participantes en el encuentro. Ir pasando entre todos esas cadenas y expresar en voz alta los sentimientos que nos despierta estar atados, en una trampa, encadenados.

2. INVOCACIÓN AL ESPÍRITU SANTO: Señor, regálanos la fuerza de tu Espíritu que nos da vida y esperanza en medio de tantas cadenas que nos oprimen. (Se pueden hacer espontáneamente otras peticiones al Espíritu Santo)

3. LECTURA Y ASIMILACIÓN DEL TEXTO: Lucas 21,25-28.34-36

4. PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

1. ¿Dónde habrán señales y cuáles son esas señales?
2. ¿Cómo hay que actuar al ver estas señales?
3. ¿De qué no hay que dejar que nuestros corazones se vuelvan insensibles?
4. ¿Cómo se verá al Hijo del Hombre?

5. PREGUNTAS DE PROFUNDIZACIÓN Y REFLEXIÓN

1. ¿Qué entendemos por la expresión “Hijo del Hombre”?
2. ¿Quién es este “Hijo del Hombre”?
3. ¿Qué son los signos de los tiempos y de los lugares?
4. ¿Cómo entender la expresión: “pónganse derechos y alcen las cabezas, que se acerca su liberación”?

Este texto pertenece al género literario apocalíptico, como el libro de la Biblia que lleva este nombre, este texto es un lenguaje que nos parece difícil de entender, pero que nos quiere expresar cómo podemos ver las situaciones de injusticia y opresión en la historia, y qué actitud debemos tomar ante estos signos. La invitación de este Evangelio es a mantenernos firmes y de pie, a la espera de una humanidad nueva, que viva la justicia en todos los niveles.

El Evangelio nos presenta las señales que vienen antes de un nuevo tiempo:

- ¿Qué señales vemos hoy que son signos de destrucción?
- ¿Cómo están apareciendo signos de esperanza hoy?

6. TAREA

Elaborar un acróstico con la siguiente palabra: **ESPERANZA**

2º DOMINGO DE ADVIENTO
EVANGELIO: LUCAS 3,1-6
FRASE CLAVE: PREPAREMOS EL CAMINO DEL SEÑOR

1. SÍMBOLO: Sacar a dos personas del salón. Entre todos hacer dos caminos: uno con obstáculos y otro sin obstáculos. Poner unas vendas en los ojos a las dos personas y decirles que van a recorrer unos caminos que hemos preparado. Una persona guiará con la voz a las dos personas para que recorran el camino. Hacer entre todos comentarios a este ejercicio y ver que nos puede enseñar para nuestras vidas.

2. INVOCACIÓN AL ESPÍRITU SANTO: Preparemos el camino como decía el Bautista y que trabajemos juntos por acabar la injusticia.

3. LECTURA Y ASIMILACIÓN DEL TEXTO: Lucas 3,1-6

4. PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

1. ¿Qué personajes aparecen en el texto? Escribir sus nombres y poner los cargos que ocupan.
2. ¿Dónde habló Dios a Juan, por dónde pasó y qué iba diciendo? ¿Entendemos esto que dice Juan?

5. PREGUNTAS DE PROFUNDIZACIÓN Y REFLEXIÓN

1. El texto nos habla al inicio de unos personajes que gobernaban la tierra de Jesús: ¿Qué opinión tenemos de quienes nos gobiernan hoy?
2. ¿Qué significado tiene que Dios le hable a Juan en el desierto?
3. ¿Cuáles serán hoy los desiertos donde Dios nos habla?

Juan Bautista antecede con su anuncio y prepara con su testimonio el inicio de la misión de Jesús. El anuncio y testimonio de Juan Bautista invita a un cambio de conversión de las actitudes de pecado que propicien el perdón. El desierto donde Juan primero y Jesús después –Lc. 4,1ss– escuchan la voz de Dios que los empuja a la misión, es signo de la toma de conciencia y transformación de muchas situaciones de opresión en signos de liberación y salvación, para que Dios actúe.

6. TAREA:

Miremos y actuemos en nuestras vidas. Escribamos:

Preparemos el Camino del Señor

Y abrámosle un Camino recto:

- ¿Cuáles son nuestros caminos torcidos en la familia, la comunidad, el barrio?
- ¿Cómo nuestras vidas pueden ser signo de la salvación que Dios envía?
- Dibujar un camino y poner en él las actitudes que necesitamos cambiar en nuestra vidas.

3º DOMINGO DE ADVIENTO
EVANGELIO: LUCAS 3,10-18
FRASE CLAVE: JUSTICIA: UNA BUENA NOTICIA

1. SÍMBOLO: Ubicar a la vista de todas las palabras que representen injusticias en diferentes niveles (social, estructural, familiar, etc.): Machismo, falta de oportunidad de educación, violencia, impuestos, desempleo, drogadicción... ¿Por qué estas palabras, y la realidad que expresan, son signos de injusticia?

2. INVOCACIÓN AL ESPÍRITU SANTO: Señor: ¿Qué debemos hacer nosotros hoy para proclamar que naces hoy entre nosotros y sigues invitándonos a construir tu Reino de justicia, paz y amor? Ayúdanos a ser testigos como Juan Bautista y llénanos de la fuerza del Espíritu.

3. LECTURA Y ASIMILACIÓN DEL TEXTO: Lucas 3,10-18

4. PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

1. ¿Quiénes le preguntan a Juan “qué debemos hacer” y qué les responde a cada uno?
2. ¿Qué dice Juan acerca del bautismo?
3. ¿De quién dice Juan que vendrá y bautizará con Espíritu Santo y fuego?

5. PREGUNTAS DE PROFUNDIZACIÓN Y REFLEXIÓN

1. ¿Para nosotros qué es el cambio o la conversión y cómo necesitamos convertirnos? Demos un testimonio de nuestra vida donde notemos que hemos tenido un cambio.
2. Frente a un mundo tan lleno de injusticias, ¿cuál es nuestro compromiso personal, familiar y comunitario para ser constructores de Justicia?

El Evangelio de hoy nos interpela y llama la atención frente a muchas de nuestras actitudes egoístas (de la gente normal, de los ricos, de quienes tienen poder). Frente a la pregunta sobre “qué debemos hacer”, Juan y sus interlocutores entienden que se necesita una acción concreta frente a esas situaciones y actitudes, acciones de cambio que lleven a una mayor y mejor justicia que se instaure en cada una de las realidades.

6. TAREA

Si nos ponemos en la situación del Evangelio, y se acercan a Juan los siguientes personajes actuales para preguntar qué deben hacer, ¿Juan qué les respondería?

- El presidente: ¿Qué debe hacer?
- Los grupos armados: ¿Qué deben hacer?
- Los padres y madres de familia: ¿Qué deben hacer?
- Los hijos: ¿Qué debemos hacer?
- El sacerdote: ¿Qué debe hacer?
- Yo, ¿Qué debo hacer?

4º DOMINGO DE ADVIENTO
EVANGELIO: LUCAS 1,39-45
FRASE CLAVE: DICHOSA TÚ, QUE HAS CREIDO

1. SÍMBOLO: Dos siluetas de mujeres. ¿Cómo están recibiendo hoy las mujeres Buenas Noticias? ¿Qué buenas noticias llevan hoy las mujeres a diferentes espacios (familia, iglesia, trabajo, comunidad, etc)?

2. INVOCACIÓN AL ESPÍRITU SANTO: “Espíritu Santo, fuente femenina de la creación”

3. LECTURA Y ASIMILACIÓN DEL TEXTO: Lucas 1,39-45 Leer el texto entre dos personas (un lector y una mujer que represente a Isabel y lea sus palabras)

4. PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

1. ¿A dónde va María a visitar a Isabel y de dónde viene María?
2. ¿Qué pasó cuando Isabel escuchó el saludo de María?
3. ¿Qué le dice Isabel a María por su ser de mujer y por el hijo que lleva en su vientre?

5. PREGUNTAS DE PROFUNDIZACIÓN Y REFLEXIÓN

1. ¿Por qué Lucas le da tanta importancia desde el comienzo de su Evangelio a la participación de la mujer en el anuncio de la Buena Nueva? Busquemos otros textos de Evangelio de Lucas donde veamos la participación de la mujer.
2. ¿Qué otras mujeres de la Biblia recordamos que hayan desempeñado un papel en la historia del pueblo de Israel? Escribamos sus nombres.

Aunque la cultura que rodeó el tiempo del nacimiento de Jesús era demasiado machista, encontramos que el Evangelio es una buena noticia de inclusión e igualdad entre el género humano. Dos mujeres, María e Isabel, son signo de la condición en la participación en el plan de Dios, signo de plena alegría y dicha, que es el signo de la bendición de Dios en la vida que se empieza a manifestar de los dos personajes que están por nacer: Jesús y Juan en Bautista.

6. TAREA

¿Como estamos siendo hoy, hombres y mujeres, testimonio de la visita de Dios a toda la Humanidad? Contemos testimonios que descubramos en nuestras familias

Isabel hace una bella oración de alabanza por la llegada de María, por su condición de mujer, por la vida y el proyecto humano que se encarnará en sus dos hijos (Juan y Jesús). A las puertas del nacimiento de Jesús, hagamos cada uno su bendición a Dios por los regalos que hemos recibido en nuestras vidas durante todo este tiempo de Adviento

FIESTA DE LA SAGRADA FAMILIA

EVANGELIO: LUCAS 2,41-52

FRASE CLAVE: FAMILIA: COMUNIDAD DE AMOR

1. SÍMBOLO: Destacar en un lugar visible unas figuras, imágenes que representen una familia. Por medio de un corazón, ir expresando los valores que hoy necesitamos vivir en las familias.

2. INVOCACIÓN AL ESPÍRITU SANTO: Hacer invocaciones al Espíritu Santo por cada uno de los miembros de la familia: Espíritu Santo, ven sobre los hijos porque...
Espíritu Santo, ven sobre las madres porque...
Espíritu Santo, ven sobre los padres porque...
Espíritu Santo, ven sobre toda tu familia porque...

3. LECTURA Y ASIMILACIÓN DEL TEXTO: Lucas 2,41-52

4. PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

En este Evangelio se resaltan algunas relaciones de tipo familiar entre los personajes. Digamos cual es e parentesco entre ellos:

- María y José para Jesús son.....
- Jesús para José y María es.....
- Dios es para Jesús su.....
- La gente es para María y José.....
- En plano familiar, ¿qué es Jesús para nosotros?.....

5. PREGUNTAS DE PROFUNDIZACIÓN Y REFLEXIÓN

El evangelio nos comenta que Maria y José enseñan la costumbre de celebrar la pascua a Jesús ¿qué costumbres le enseñan hoy los padres a los hijos en las familias?

Jesús tiene frente a Dios la imagen de un padre, ¿Cuál es el sentido que le encontramos a esta relación? ¿Será que Dios también puede ser madre, por qué?

¿Qué dificultades vemos hoy más frecuentes en nuestras familias y cómo las estamos afrontando?

Jesús tuvo una familia concreta, que vivió las situaciones del tiempo, condiciones propias de la cultura en las cuales la familia representa el primer espacio que ayuda al crecimiento y formación integral de la persona. Hoy se nos propone pensar en las familias, al final de este año de tantos trabajos y dificultades. Hoy debemos ver en las familias el espacio privilegiado, donde Dios se sigue manifestando, en las actitudes de amor entre sus miembros, pero al mismo tiempo en las dificultades que hay que saber afrontar.

6. TAREA

Tomemos conciencia de nuestra vida familiar:

1. ¿Qué situaciones se oponen a construir vida en nuestras familias?
2. ¿Cómo estamos aportando a construir un modelo de familia que reciba a Jesús?

EPIFANÍA DEL SEÑOR

EVANGELIO: MATEO 2, 1-12

FRASE CLAVE: “CUANDO LOS SABIOS VIERON LA ESTRELLA, SE ALEGRARON MUCHO”

1. **SÍMBOLO:** Una estrella. ¿Qué nos hace decir a cada uno el símbolo y la frase clave?

2. **INVOCACIÓN AL ESPÍRITU:** Espíritu Santo, Espíritu de Dios que nos conduces al encuentro de Jesús como a los sabios de oriente que vinieron a adorarlo. Regálanos la luz para saber descubrir la presencia de Dios en lo pequeño y lo sencillo de la vida, en lo alegre y en lo difícil de nuestra existencia. Que sepamos mostrar a los otros el rostro humano de Dios.

3. **LECTURA Y ASIMILACIÓN DEL TEXTO:** Mateo 2,1-12 Una persona proclama el texto.

4. PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN:

1. ¿Dónde nació y quién había anunciado que nacería allí?
2. Demos a cada personaje una característica:
 - a. Jesús:
 - b. Sabios de oriente:
 - c. Herodes:
 - d. Sumos Sacerdotes y letrados:
 - e. María:
 - f. Nuestras familias:
3. ¿Qué hicieron los sabios de oriente cuando vieron posarse la estrella donde estaba el niño y qué le ofrecieron?
4. ¿Podemos saber por el texto cuántos eran los sabios?

5. PREGUNTAS DE REFLEXIÓN Y FORMACIÓN

1. ¿Qué diferencias hay entre Herodes y Jesús?
2. ¿Cómo entendemos el símbolo de la estrella en este texto?

Jesús es una buena noticia para la humanidad, tanto para los de cerca, del mismo pueblo, como para los de lejos, quienes vienen de oriente. La Estrella es símbolo que llama la atención sobre lo más importante y mensaje de este texto: Jesús, luz que ilumina y acompaña el camino, no está distante en el cielo, a miles de años luz de nuestra realidad, sino que su presencia, frágil y sencilla de niño, es la esperanza real que llena de alegría a quienes lo buscan en su camino.

6. TAREA

En una Estrella elaborada por cada persona o por familia, escribir en ella lo que le podemos ofrecer con nuestras vidas hoy a Jesús.

BAUTISMO DEL SEÑOR
EVANGELIO: LUCAS. 3,15-16.21-22
FRASE CLAVE: JESUS: HIJO AMADO DEL PADRE

1. SÍMBOLO: AGUA Y FUEGO ¿Qué diferencias y qué igualdades hay entre estos dos elementos?

2. INVOCACIÓN AL ESPÍRITU: Espíritu Santo, Espíritu de Dios: báñanos con el agua de la vida que nos conduce a Dios. Espíritu Santo, Espíritu de Dios: enciende en nosotros el fuego del amor gratuito y solidario con todo lo creado.

3. LECTURA Y ASIMILACIÓN DEL TEXTO: Lucas 3,15-16.21-22

4. PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN:

1. ¿Por qué la gente estaba expectante?
2. ¿Qué declaró Juan delante de la gente?
3. ¿Qué sucedió cuando Juan bautizó a Jesús?
4. ¿De dónde venía la voz que se oyó y qué dijo?

5. PREGUNTAS DE REFLEXIÓN Y FORMACIÓN

1. ¿En qué momento del Evangelio y de la vida de Jesús aparece este relato? ¿Qué significa esto?
2. ¿Cómo el bautismo de Jesús lo animó a cumplir su misión?
3. Como bautizados ¿nos hemos sentido hijos/hijas amados/as del Padre?

El Espíritu Santo es la fuerza vital que Dios nos comparte para seguir, crecer y anunciar la Buena Nueva del Reino. Entre Juan y su bautismo de agua y conversión, y de Jesús y su bautismo de Espíritu Santo y fuego, hay una relación de unión solidaria con una humanidad fragmentada por tantas formas de egoísmo. Dios Padre y Madre nos regalan su Espíritu para crear comunión, con toda la gran familia humana.

6. TAREA

Como signo de comprensión a lo que nos invita el Evangelio vamos a hacer dos cosas, a partir de los símbolos:

- Pensemos en familia: ¿qué necesitamos cambiar de nuestra vida personal y familiar? Escribir todo lo que necesitamos cambiar y lavar nuestras manos en el agua, como le pedía Juan a la gente, para que se convirtieran
- Con la luz, signo del fuego del Espíritu que nos regala Dios por medio de Jesús, escribir cada uno un compromiso de cómo voy a ser luz para los demás a partir de hoy. Pasar entre todos los participantes la luz unos a otros, para reafirmar nuestro bautismo de luz que nos ofrece Jesús.

2º DOMINGO ORDINARIO
EVANGELIO: JUAN 2,1-12
FRASE CLAVE: “HAGAN TODO LO QUE ÉL LES DIGA”

1. SÍMBOLO: UNAS BOMBAS, COMO SIGNO DE ALEGRÍA Y FIESTA. ¿Qué necesitamos para hacer una fiesta y cómo nos preparamos para ella?

2. INVOCACIÓN AL ESPÍRITU SANTO: Espíritu Santo, fuente de alegría para todos. Queremos hacer lo que Jesús nos diga, confiados en su mensaje y en su palabra de vida.

3. LECTURA Y ASIMILACIÓN DEL TEXTO: Juan 2,1-12

4. PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN:

1. ¿A qué pueblo fue invitado Jesús, su madre y sus discípulos?
2. ¿Qué fiesta se celebraba allí?
3. ¿qué situación se presenta en medio de la fiesta y quiénes interfieren en la solución?
4. ¿Qué nombre da el Evangelio de Juan a la transformación del agua en vino?

5. PREGUNTAS DE REFLEXIÓN Y FORMACIÓN

1. ¿Cómo se celebraba una fiesta de bodas en el tiempo de Jesús?
2. ¿Qué entendemos por la frase de Jesús: “mi hora no ha llegado todavía”?
3. ¿Por qué el vino es transformado en las tinajas que son utilizadas por los judíos para las purificaciones? ¿Qué sentido tiene que sean seis?

Caná es una ciudad de Galilea donde se produce un buen vino. Dentro del texto hay un gran sentido simbólico, que recoge el sentido de alianza entre Dios y el pueblo como un matrimonio. Con Jesús esta alianza se renueva y actualiza: las tradiciones y leyes de ayer (las seis tinajas de agua para las purificaciones) se transforman en una alegría que pueda llegar a todos y todas, sin exclusión. La alegría que trae Jesús es completa.

6. TAREA.

Miremos los signos de nuestras vidas y escribamos:

- ¿Qué signos o situaciones nos han acontecido esta semana en nuestras vidas que nos hayan alejado de los demás?
- ¿Qué signos o situaciones de alegría nos han acontecido esta semana, donde descubramos la acción de Dios?
- ¿Cómo nos invita a comprometernos este texto bíblico?

3º DOMINGO ORDINARIO
EVANGELIO: LUCAS 1,1-4; 4,14-21
FRASE CLAVE: “EL ESPÍRITU DEL SEÑOR ESTÁ SOBRE MI”

1. SÍMBOLO: Comentemos algunos testimonios de nuestra vida donde descubramos que hemos sido portadores de buenas noticias.

2. INVOCACIÓN AL ESPÍRITU SANTO: El Espíritu del Señor nos envía a anunciar a los pobres el Evangelio del Reino: Para que ninguna costumbre nos detenga en la pasividad y la rutina, te pedimos Padre una actitud de audacia y creatividad.

3. LECTURA Y ASIMILACIÓN DEL TEXTO: Lucas 1,1-4; 4,12-21 Leer en forma de diálogo el texto, con la participación de varios participantes del encuentro.

4. PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN:

1. ¿Cuál es la finalidad de Lucas al escribir su Evangelio y cómo lo escribió?
2. ¿A dónde va Jesús (ciudad y lugar) y qué hace allí?
3. Completar las frases de la profecía de Isaías:
 - Llevar la Buena Noticia a _____
 - Anunciar libertad a _____
 - Dar vista a _____
 - Poner en libertad a _____

5. PREGUNTAS DE REFLEXIÓN Y FORMACIÓN

1. Ubicar la ciudad de Nazaret en un mapa
2. ¿Qué hacía la gente en la sinagoga?
3. ¿Por qué Jesús anuncia que la Buena Nueva de Dios es para los pobres, cautivos, ciegos y oprimidos? ¿Quiénes son ellos dentro de la sociedad de Jesús y para nosotros hoy?

Lucas entendió muy bien de Jesús y su práctica que la Buena Nueva –que es lo mismo que Evangelio- era para los más marginados de la sociedad. Tanto el Evangelio anunciado y proclamado por Jesús primero, los apóstoles y discípulos después (hasta nosotros y nosotras hoy) tiene implicaciones de compromiso efectivo con quienes más necesitan dentro de la sociedad, compromiso solidario que es signo de liberación y dignificación de la condición humana

6. TAREA.

1. ¿Cuáles serían hoy las situaciones que Jesús vendría a transformar de nuestra vida personal, familiar y comunitaria?
2. ¿Cómo puede ser nuestra ayuda en estas transformaciones?

4º DOMINGO ORDINARIO

EVANGELIO: LUCAS 4,21-30

FRASE CLAVE: “NINGÚN PROFETA ES BIEN RECIBIDO EN SU TIERRA”

Pensemos en nuestra vida de hoy, y en personas que conozcamos, en quienes se pueda aplicar la frase clave. ¿Por qué se la podemos aplicar y cómo es su comportamiento o forma de actuar?

1. SÍMBOLO: Expresemos con palabras lo que sepamos de algún profeta y escribamos dichas palabras.

2. INVOCACIÓN AL ESPÍRITU: Espíritu Santo: Ilumina nuestras mentes y nuestros corazones para escuchar la Palabra de Jesús, el hijo amado del Padre.

3. LECTURA Y ASIMILACIÓN DEL TEXTO: Lucas 4,21-30. Este Evangelio es el final del texto que iniciamos a leer la semana pasada.

4. PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN:

1. ¿Dónde ocurren los hechos narrados en este texto?
2. ¿Cuáles son el refrán y el proverbio que dice el texto se aplica Jesús, respecto a lo que puede decir la gente?
3. ¿De cuáles profetas del Antiguo Testamento recuerda Jesús sus hechos y con quiénes realizaron estos hechos?
4. ¿Cómo reaccionó la gente con Jesús?

5. PREGUNTAS DE REFLEXIÓN Y FORMACIÓN

1. ¿Por qué la gente de su mismo pueblo, sus paisanos, reprochan las palabras de Jesús?
2. ¿Por qué Lucas quiere resaltar que la Buena Nueva de la salvación es también para los no judíos?
3. ¿Cómo vemos nuestro liderazgo en la familia, en la cuadra, en el barrio y cómo la hemos realizado?

Jesús toma conciencia en su vida de la misión que va a realizar. Pero en esta misión, siente el rechazo de una parte de su pueblo, que esperan solo acciones milagrosas. Para Jesús, ser profeta significa hacer relaciones de justicia y vida con quienes las estructuras injustas de la sociedad han generado. El proyecto de Dios está basado en la construcción histórica y concreta de la justicia, como principio articulador de una nueva sociedad.

6. TAREA

Por nuestro bautismo somos consagrados profetas:

1. ¿Cuáles son las situaciones de injusticia que más nos afectan en nuestras familias?
2. ¿Cómo debe ser nuestro compromiso profético para ser constructores de la justicia aquí en la tierra?
3. ¿Hay profetas, hombres y mujeres, que estén trabajando por el bien de la humanidad? Digamos sus nombres

5º DOMINGO ORDINARIO

EVANGELIO: LUCAS 5,1-11

FRASE CLAVE: “AHORA VAMOS A PESCAR PERSONAS...”

1. SÍMBOLO: Un dibujo de un pez y la Biblia. Tratemos de completar la frase clave con ideas que se nos ocurran sobre para qué invitaríamos a otras personas hacer en nuestra comunidad:

Por ejemplo: Ahora vamos a pescar personas para...servir

Ahora vamos a pescar personas para...compartir

Ahora vamos a pescar personas para...

Ahora vamos a pescar personas para...

2. INVOCACIÓN AL ESPÍRITU: Espíritu santo: Ilumínanos y santifícanos en esta escucha de la Palabra de dios en nuestras vidas.

3. LECTURA Y ASIMILACIÓN DEL TEXTO: Lucas 5,1-11.

4. PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN:

1. ¿Dónde está Jesús y quiénes estaban con él?
2. ¿Qué le dice Jesús a la gente, a Simón y los discípulos?
3. ¿Cómo actúa Simón ante la que le dice Jesús?
4. ¿Qué hacen al final los discípulos, luego de tener tanto éxito en su trabajo?

5. PREGUNTAS DE REFLEXIÓN Y FORMACIÓN

1. ¿Cómo entendemos el llamado de Jesús a los primeros discípulos y que los haga a las orillas del lago?
2. ¿Qué parecido encontramos entre la multitud que apretuja a Jesús mientras enseña y la pesca abundante que hacen, que casi rompen las redes y hunden la barca?
3. ¿Hemos sentido la llamada e invitación de Jesús en nuestra vida cotidiana (personal, familiar)? ¿Cómo hemos sentido esa llamada?

Jesús acaba de pasar su primera etapa de su ministerio y misión, que había iniciado en las sinagogas (en donde ya ha generado polémica), e inicia su propuesta de anuncio y enseñanza en diferentes rincones (como en el lago). Jesús invita a construir propuestas de anuncio del Reino desde las acciones cotidianas como es la pesca. Todos somos invitados a construir el Reino con el anuncio de nuestras vidas.

6. TAREA Responder las siguientes preguntas para nuestras vidas familiares:

1. ¿Cómo hemos echado nosotros las redes, para anunciar la Buena Nueva del Reino en nuestras familias?
2. ¿Qué sentido tiene dejarlo todo y seguir a Jesús?

Traer al próximo encuentro papeles de colores

6º DOMINGO ORDINARIO
EVANGELIO: LUCAS 6,17.20-26
PALABRAS CLAVES: “DICHA-ALEGRÍA-FELICIDAD”

Expresar en qué situaciones o momentos de nuestras vidas hemos sentido lo que estas tres palabras claves representan. Elaborar por familiar el siguiente símbolo

1. SÍMBOLO: Por familiar elaborar, muy creativamente, una flor. Luego de que hayan compartido con el resto del grupo lo que nos pide el ejercicio anterior, poner en el centro dichas flores que adornen con alegría el espacio de nuestra reunión

2. INVOCACIÓN AL ESPÍRITU: Espíritu Santo, fuente de vida y unidad, ayúdanos a vivir alegres construyendo la fraternidad.

3. LECTURA Y ASIMILACIÓN DEL TEXTO: Lucas 6,17.20-26.

4. PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN:

1. ¿Dónde estaba Jesús y dónde se reúne con mucha gente?
2. ¿A quiénes proclama Jesús dichosos y por qué?
3. ¿A quiénes dirige Jesús sus ayes de lamentación y por qué? Subrayar en el texto estos ayes

5. PREGUNTAS DE REFLEXIÓN Y FORMACIÓN

1. De las cuatro bienaventuranzas que escribe Lucas en su Evangelio, ¿cuál de ellas la podemos vivenciar en nuestras familias y por qué?
2. De los ayes que pronuncia Jesús, ¿cuál de ellos se puede estar dirigiendo hoy a cada miembro de nuestras familias (papá, mamá, hijos)?

El llamado de Dios a todos los hombres y mujeres, es un llamado a la alegría y la felicidad, superando siempre tantas formas de injusticias que solo producen dolor y tristeza. Las bienaventuranzas no son un elogio a la pobreza, al hambre, al dolor, al odio y a las persecuciones que experimentemos. Las bienaventuranzas son un llamado a asumir el plan de Dios que no quiere estas formas de injusticia tan reales y presentes a lo largo de toda la historia humana.

6. TAREA

Actualicemos las palabras de Jesús para nuestras familias hoy:

1. ¿Qué bienaventuranza diría hoy Jesús sobre nuestras familias? Con cada una de las bienaventuranzas hacer una acción de gracias a Dios.
2. Qué ay expresaría Jesús hoy sobre lo que se opone al plan de Dios en nuestras familias? Con cada ay hacer una petición de perdón a Dios.

7º DOMINGO ORDINARIO

EVANGELIO: LUCAS 6,27-38

FRASE CLAVE: “TRATEN A LOS DEMÁS COMO QUIEREN QUE ELLOS LOS TRATEN”

Comentemos por familias cómo es el trato que nos damos en la familia.

1. **SÍMBOLO:** Expresemos como familia un gesto de amor por cada miembro de la familia.

2. **INVOCACIÓN AL ESPÍRITU:** Espíritu santo, fuente y guía de nuestro camino. Acompaña nuestra fe.

3. **LECTURA Y ASIMILACIÓN DEL TEXTO:** Lucas 6,27-38

4. **PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN:**

1. ¿Cuáles son las actitudes que hay que tener con los enemigos, los que nos odian, los que nos maldicen, los que nos insultan, los que nos pegan, los que nos quitan, los que nos pidan?
2. ¿Por qué Jesús dice que no hay que ser como los pecadores?
3. ¿Qué recompensa tendrán los que son compasivos y cómo será esa recompensa?

5. **PREGUNTAS DE REFLEXIÓN Y FORMACIÓN**

1. ¿Cuál es la actitud que he mantenido siempre frente a los enemigos? ¿Qué necesito aprender de este Evangelio?
2. Es contradictorio que la Palabra pida que dé amor a quien me odia, ¿hemos vivenciado esto en nuestras vidas? ¿Cómo se manifiesta Dios en esos momentos?

El Evangelio nos enseña hoy algunos principios de vida que necesitamos tener en toda relación humana: **amor** a los enemigos, que es un camino al perdón y la reconciliación; **superar las reacciones violentas** y agresivas con los otros, como camino para sacar del interior esa violencia; la llamada **regla de oro** de la convivencia humana “hagan con los demás como quieran que los demás hagan con ustedes”, como camino y búsqueda por construir la fraternidad universal; un último principio de **compartir los sentimientos de misericordia de nuestro Padre Dios**.

6. **TAREA**

1. ¿Qué tan misericordioso soy con los demás y cómo estoy expresando con ellos la misericordia?
2. La Cuaresma que iniciamos el próximo miércoles es un momento que nos regala Dios para cambiar, para convertirnos de nuestras actitudes egoístas, para perdonar y amar con desinterés. ¿Cuál es mi compromiso en esta cuaresma? Escribamos ese compromiso.

8º DOMINGO ORDINARIO

EVANGELIO: LUCAS 6, 39-45

FRASE CLAVE: ¿PODRÁ UN CIEGO GUIAR A OTRO CIEGO?

1. SÍMBOLO: Un par de ojos

2. INVOCACIÓN AL ESPÍRITU: Jesús, maestro bueno. Guía nuestros pasos por tus caminos. Que sepamos nosotros mismos ser ejemplo y testimonio para otros, que no seamos piedra de tropiezo para otros. Que seamos buenos guías para los demás.

3. LECTURA Y ASIMILACIÓN DEL TEXTO: Lucas 6,39-45

4. PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN:

Completar las siguientes frases:

1. Puede un _____ guiar a otro _____
2. El _____ no es más que su _____
3. No hay _____ sano que dé _____ podrido
4. Cada _____ se conoce por sus _____

5. PREGUNTAS DE REFLEXIÓN Y FORMACIÓN

1. ¿Estoy más atento a juzgar más a lo que hacen los demás que a mis propias acciones?
2. ¿Asumo con responsabilidad mis errores?
3. ¿Qué cosas buenas y qué cosas malas estamos sacando del tesoro de nuestro corazón?

La responsabilidad es un asunto difícil. Los seres humanos tendemos a deshacernos de la culpa que nos genera sabernos responsables. Buscamos múltiples mecanismos para exculparnos, y a la vez culpar a otros. Nos resulta muy difícil asumir las consecuencias de nuestras acciones, mirarnos a nosotros mismos. Justamente de esta actitud nos llama la atención Jesús en el Evangelio de hoy. En nuestras familias, comunidades y grupos son muy comunes las dificultades en las relaciones interpersonales. Es importante generar dinámicas, trabajos y espacios que nos ayuden a reconocer nuestras propias limitaciones personales y comunitarias que ayuden a reconciliarnos y que nos permita establecer mejores relaciones.

6. TAREA

Dibujar un árbol y poner en los frutos las actitudes y valores que necesitamos cultivar hoy en nuestras familias.

© GREGO BARRERO 03

9º DOMINGO ORDINARIO

EVANGELIO: LUCAS 7, 1-10

FRASE CLAVE: SEÑOR, NO TE MOLESTES; NO SOY DIGNO DE QUE ENTRES BAJO MI TECHO

1. SÍMBOLO: Rostros de personas de diferente condición social, racial, sexual, religiosa.

2. INVOCACIÓN AL ESPÍRITU: Señor: Tantos prejuicios tenemos por quienes son diferentes a nosotros. Ayúdanos a no mirar a otros por encima o debajo, enséñanos a amar con respeto a las diferencias de los demás y aceptar la diversidad en nuestra realidad.

3. LECTURA Y ASIMILACIÓN DEL TEXTO: Lucas 7, 1-10

4. PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN:

1. ¿Qué personajes aparecen el texto, a qué pueblo pertenecen y qué hacen?
2. ¿Quiénes se acercan a Jesús para pedirle que ayude a ese extranjero y por qué piden que le ayude?
3. ¿Qué le manda a decir el extranjero a Jesús y por qué le dice esto?
4. ¿Qué actitud alaba Jesús en ese hombre?

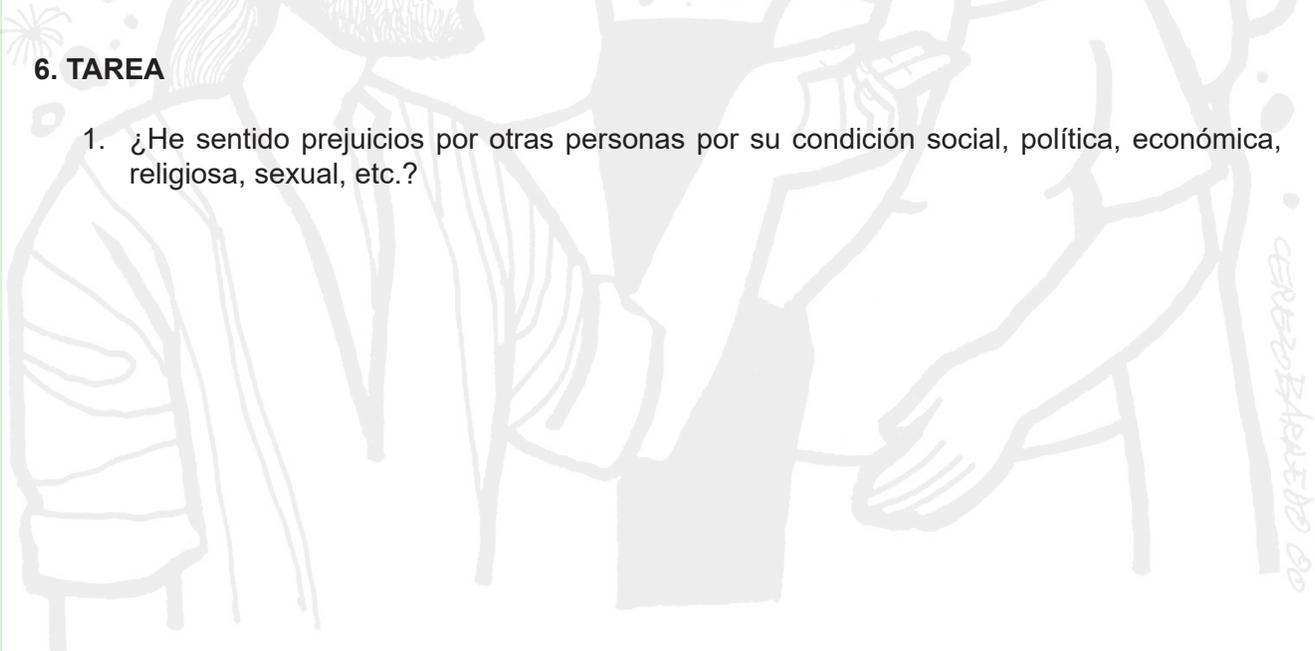
5. PREGUNTAS DE REFLEXIÓN Y FORMACIÓN

1. ¿Qué valores nos invita a vivir el Evangelio de hoy en nuestra vida personal y social?

En tiempos de Jesús Israel estaba controlada por las tropas de ocupación romana. Esta situación llevó a que los soldados romanos fueran rechazados por la sociedad palestina del siglo I. El relato del Evangelio de hoy tiene como trasfondo. Notemos que Jesús nunca se encuentra con el centurión y sin embargo alaba la fe de este extranjero. Ver la realidad como realmente es, por encima de los prejuicios políticos o religiosos, es muy difícil. Jesús nos invita ver a las personas por encima de los propios intereses y prejuicios.

6. TAREA

1. ¿He sentido prejuicios por otras personas por su condición social, política, económica, religiosa, sexual, etc.?



10º DOMINGO ORDINARIO

EVANGELIO: LUCAS 7, 11-17

FRASE CLAVE: LEVÁNTATE

1. SÍMBOLO: Rostros de mujeres en diferentes situaciones

2. INVOCACIÓN AL ESPÍRITU: Acompaña Señor la vida de tantas mujeres que viven el dolor.

3. LECTURA Y ASIMILACIÓN DEL TEXTO: Lucas 7, 11-17

4. PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN:

1. ¿A dónde se dirige Jesús y quiénes le acompañan?
2. ¿Qué situación encuentra Jesús cuando va entrando a la ciudad y cómo actúa?
3. ¿Qué sentimientos encontramos en la madre, en los vecinos, en Jesús, en los discípulos? Exploremos con libertad esos sentimientos.
4. ¿Qué hace la gente cuando ve la acción de Jesús?

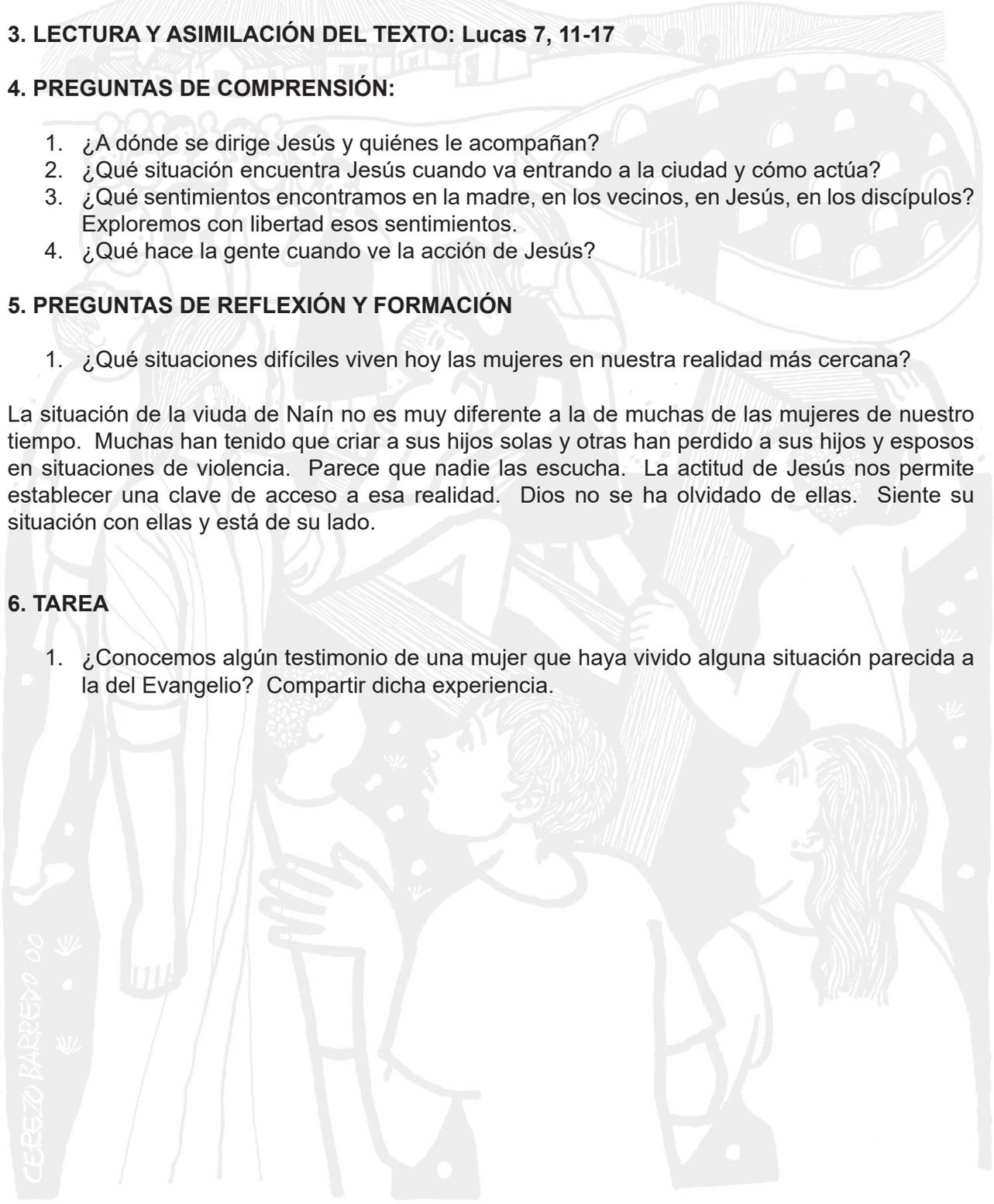
5. PREGUNTAS DE REFLEXIÓN Y FORMACIÓN

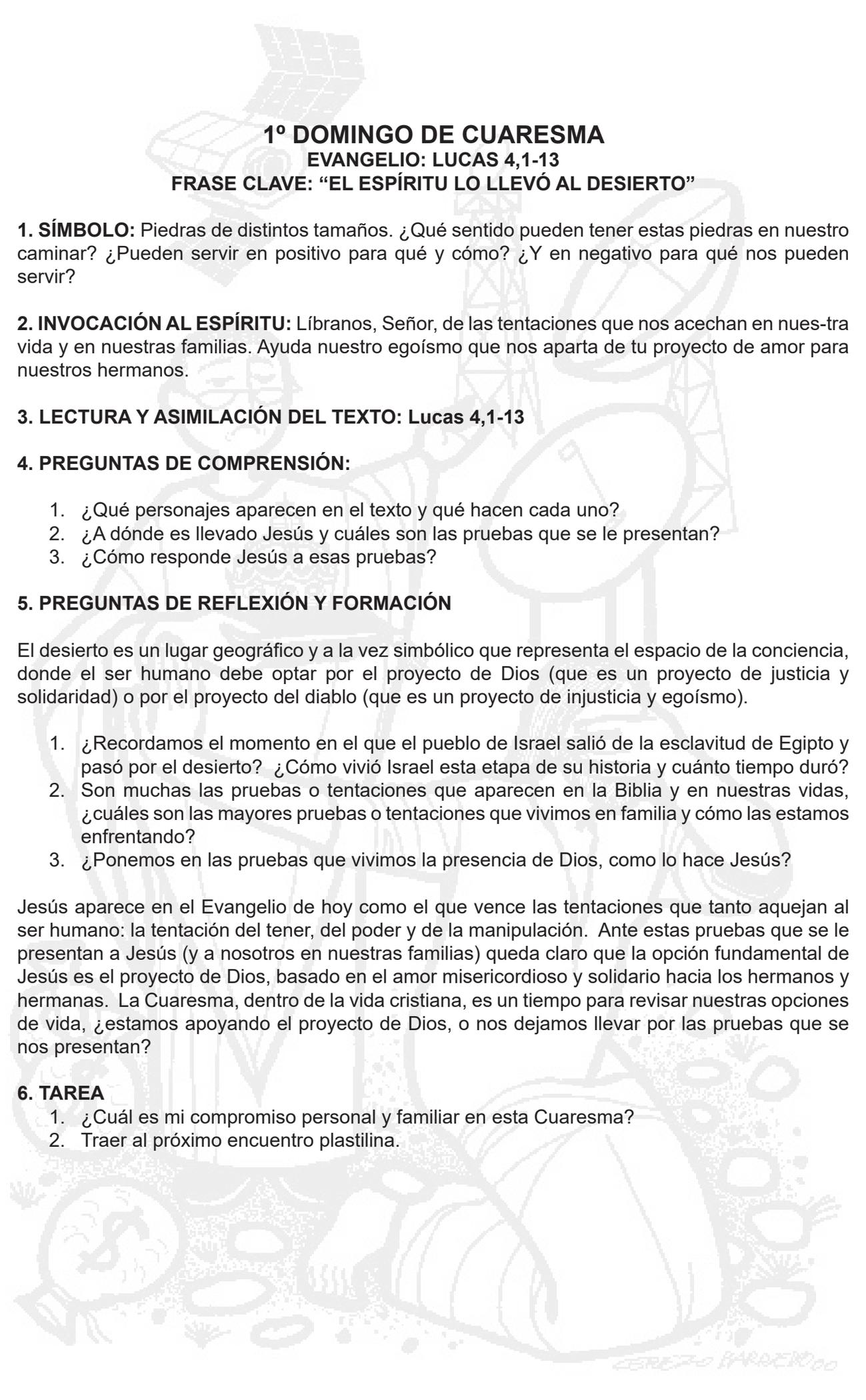
1. ¿Qué situaciones difíciles viven hoy las mujeres en nuestra realidad más cercana?

La situación de la viuda de Naín no es muy diferente a la de muchas de las mujeres de nuestro tiempo. Muchas han tenido que criar a sus hijos solas y otras han perdido a sus hijos y esposos en situaciones de violencia. Parece que nadie las escucha. La actitud de Jesús nos permite establecer una clave de acceso a esa realidad. Dios no se ha olvidado de ellas. Siente su situación con ellas y está de su lado.

6. TAREA

1. ¿Conocemos algún testimonio de una mujer que haya vivido alguna situación parecida a la del Evangelio? Compartir dicha experiencia.





1º DOMINGO DE CUARESMA
EVANGELIO: LUCAS 4,1-13
FRASE CLAVE: “EL ESPÍRITU LO LLEVÓ AL DESIERTO”

1. SÍMBOLO: Piedras de distintos tamaños. ¿Qué sentido pueden tener estas piedras en nuestro caminar? ¿Pueden servir en positivo para qué y cómo? ¿Y en negativo para qué nos pueden servir?

2. INVOCACIÓN AL ESPÍRITU: Líbranos, Señor, de las tentaciones que nos acechan en nuestra vida y en nuestras familias. Ayuda nuestro egoísmo que nos aparta de tu proyecto de amor para nuestros hermanos.

3. LECTURA Y ASIMILACIÓN DEL TEXTO: Lucas 4,1-13

4. PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN:

1. ¿Qué personajes aparecen en el texto y qué hacen cada uno?
2. ¿A dónde es llevado Jesús y cuáles son las pruebas que se le presentan?
3. ¿Cómo responde Jesús a esas pruebas?

5. PREGUNTAS DE REFLEXIÓN Y FORMACIÓN

El desierto es un lugar geográfico y a la vez simbólico que representa el espacio de la conciencia, donde el ser humano debe optar por el proyecto de Dios (que es un proyecto de justicia y solidaridad) o por el proyecto del diablo (que es un proyecto de injusticia y egoísmo).

1. ¿Recordamos el momento en el que el pueblo de Israel salió de la esclavitud de Egipto y pasó por el desierto? ¿Cómo vivió Israel esta etapa de su historia y cuánto tiempo duró?
2. Son muchas las pruebas o tentaciones que aparecen en la Biblia y en nuestras vidas, ¿cuáles son las mayores pruebas o tentaciones que vivimos en familia y cómo las estamos enfrentando?
3. ¿Ponemos en las pruebas que vivimos la presencia de Dios, como lo hace Jesús?

Jesús aparece en el Evangelio de hoy como el que vence las tentaciones que tanto aquejan al ser humano: la tentación del tener, del poder y de la manipulación. Ante estas pruebas que se le presentan a Jesús (y a nosotros en nuestras familias) queda claro que la opción fundamental de Jesús es el proyecto de Dios, basado en el amor misericordioso y solidario hacia los hermanos y hermanas. La Cuaresma, dentro de la vida cristiana, es un tiempo para revisar nuestras opciones de vida, ¿estamos apoyando el proyecto de Dios, o nos dejamos llevar por las pruebas que se nos presentan?

6. TAREA

1. ¿Cuál es mi compromiso personal y familiar en esta Cuaresma?
2. Traer al próximo encuentro plastilina.

2º DOMINGO DE CUARESMA

EVANGELIO: LUCAS 9,28-36

FRASE CLAVE: “ESTE ES MI HIJO, MI ELEGIDO: ESCÚCHENLO”

1. SÍMBOLO: Será elaborado con la participación de todos los participantes, a partir de la relectura del texto por medio de la plastilina.

2. INVOCACIÓN AL ESPÍRITU: Jesús, Hijo de Dios: Ayúdanos a abrir nuestros oídos y nuestros corazones a la fuerza transformadora de tu mensaje; que sepamos escucharte en el clamor de todo hermano que sufre.

3. LECTURA Y ASIMILACIÓN DEL TEXTO: Lucas 9,28-36

Vamos a hacer una práctica de lectura del texto diferente. Una persona leerá para todos el texto. Luego se formarán tres grupos que elaborarán en plastilina una parte del texto leído:

- Un primer grupo representará creativamente el lugar donde acontecen los hechos.
- Un segundo grupo representará creativamente a todos los personajes que aparecen en el texto.
- Un tercer grupo representará creativamente la situación de la presencia de Dios en el texto.

Responder en los grupos las preguntas de comprensión.

4. PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN:

1. ¿A qué subió Jesús al cerro?
2. ¿Qué hablaba Jesús con los dos personajes que se aparecieron?
3. ¿Qué hace Pedro y qué le dice a Jesús?
4. ¿Qué pasó mientras Pedro hablaba, cómo reaccionaron y qué escucharon?

5. PREGUNTAS DE REFLEXIÓN Y FORMACIÓN

1. ¿Qué sabemos de Moisés y Elías, qué papel cumplieron en la historia del pueblo de Israel y por qué aparecen hablando con Jesús?
2. ¿Quién es el que habla desde la nube y qué sentido tienen sus palabras?

La Transfiguración es el anticipo que nos presenta el Evangelio a la Resurrección, el cambio radical que se da en Jesús y sus seguidores, luego de la muerte injusta. Esta experiencia parte de lo comunitario (los discípulos) y unido a la tradición (Moisés-ley, Elías-profetas). El reconocimiento de Jesús como el elegido y la invitación a escucharlo, es un llamado especial a ponernos en sintonía con el proyecto de Dios en la historia, que es también historia de salvación.

6. TAREA

1. ¿Qué situaciones de nuestras vidas familiares deben vivir hoy una transfiguración?
2. ¿Cómo representar en nuestra vida familiar el hecho de la transfiguración? Hacerlo en plastilina y traerlo a la celebración dominical.
3. Nos sentimos hijos amados del Padre y cómo estamos escuchando a Jesús?
4. Traer al próximo encuentro una semilla para sembrarla o una planta pequeña que tengamos en nuestras casas.

3º DOMINGO DE CUARESMA

EVANGELIO: LUCAS 13,1-9

FRASE CLAVE: "DAR FRUTO"

1. SÍMBOLO: Con las semillas o las plantas traídas al encuentro, los adultos le explicarán sencillamente a los niños y niñas cual es el proceso que necesitan vivir las plantas desde que son semillas hasta que dan fruto; cuánto tiempo tarda la semilla en dar fruto; qué le pasa a la semilla en ese proceso.

2. INVOCACIÓN AL ESPÍRITU: Pidamos los frutos que necesitamos dar en nuestras vidas.: Pidamos a Dios el fruto del amor a nuestros hermanos; pidamos a Jesús el fruto del perdón y la reconciliación; pidamos al Espíritu Santo el fruto de la solidaridad y el compartir.

3. LECTURA Y ASIMILACIÓN DEL TEXTO: Lucas 13,1-9

4. PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN:

1. ¿Quiénes se acercan a Jesús y qué le cuentan?
2. ¿Cómo les responde Jesús?
3. ¿Cuál es el juicio que hace Jesús frente a los que la gente considera pecadores?
4. Repasemos la parábola y veamos si tiene relación con la primera parte del texto.
5. Señalemos con una flecha quiénes son los personajes de la parábola que enseña Jesús:

Dueño de la viña

El siervo del dueño

El viñedo

La higuera que no da fruto

Pecadores

Pueblo

Dios

Jesús

5. PREGUNTAS DE REFLEXIÓN Y FORMACIÓN

1. ¿Hemos juzgado a otros por su forma de ser, de pensar, de creer? ¿Qué actitudes propone Jesús con quienes son distintos a nosotros?
2. ¿Creemos nosotros en nuestras familias que somos más buenos que los demás?
3. ¿Qué frutos hemos dado en nuestras familias y cuáles son los frutos que creemos nos falta producir?

Muchas veces tenemos la tentación de juzgar a los demás como menos buenos o más pecadores que nosotros. Nuestros juicios se basan en criterios humanos, muchas veces egoístas, que excluyen y nos alejan de los demás. Jesús nos muestra a Dios que tiene esperanza con nosotros: él siempre espera un cambio en nuestras conciencias, para que en nuestras obras demos frutos de amor, justicia, paz, solidaridad, vida.

6. TAREA

El proceso de la semilla y de la planta que tenemos por familia, es una invitación a sembrar los valores del Reino. Esa semilla y esa planta van a tener un cambio en su desarrollo y crecimiento: ¿Qué cambio esperamos tener cada uno en la familia?

Sembrar y cuidar como familia esa planta, como símbolo de nuestro cambio y crecimiento, como lo espera Dios.

4º DOMINGO DE CUARESMA

EVANGELIO: LUCAS 15,1-3.11-32

FRASE CLAVE: "...ESTABA MUERTO Y HA VUELTO A VIVIR"

1. SÍMBOLO: Elegir palabras que expresen situaciones contrarias, por ejemplo: amor-odio; alegría-tristeza, etc. Expresar entre todos como vivimos estos sentimientos.

2. INVOCACIÓN AL ESPÍRITU: Dios Padre de Amor enséñanos a ser misericordiosos con nuestros hermanos; Jesús Hijo amado que nuestra experiencia de comunidad sea de perdón y reconciliación con los demás; Espíritu Santo que nuestra misión sea siempre la solidaridad y el compartir.

3. LECTURA Y ASIMILACIÓN DEL TEXTO: Lucas 15,1-3.11-32

4. PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN:

1. ¿Cuáles son los personajes principales de la parábola que dice Jesús?
2. ¿Qué hacen, qué piensan y qué dicen cada uno de los personajes?
3. Pongámonos en situación frente a esta parábola: Demos un nombre propio a cada personaje y contémosle a un amigo, por medio de una carta, lo que vemos y sentimos de la situación que viven en esta familia?

5. PREGUNTAS DE REFLEXIÓN Y FORMACIÓN

1. Esta es una familia donde hay muchas dificultades, ¿cómo vemos los problemas que hay en nuestras familias y cómo los solucionamos?
2. ¿Podemos ver como permisivo y alcahuete al padre por su actitud con el hijo menor?
3. En nuestra condición de hijos: ¿con cuál de los dos hijos me identifico más y por qué?

En la familia del texto de hoy, donde nos llama la atención que no se habla de la presencia de la madre, tiene que ver mucho con nuestras familias: los bienes de la herencia no son solamente los bienes materiales, sino los otros bienes (vida, amor, comprensión). Las peleas, divisiones y rencores al interior de la familia –y aún fuera de ella- tienen en el padre de la parábola un testimonio para nosotros hoy: el amor y el perdón incondicional nos acercan al proyecto de comunidad y de familia humana que Dios quiere, proyecto donde de ninguna manera nadie puede ser excluido.

6. TAREA

Hemos experimentado en nuestras familias la alegría del perdón. Escribir un testimonio de vida.

5º DOMINGO DE CUARESMA

EVANGELIO: JUAN 8,1-11

FRASE CLAVE: “QUIEN ESTÉ LIBRE DE PECADO, QUE TIRE LA PRIMERA PIEDRA”

1. SÍMBOLO: Nosotras y nosotros no estamos libres de nuestro pecado y de nuestro egoísmo. Escribamos en una hoja de papel, de forma personal, situaciones que son generadoras de pecado. Arruguemos esa hoja y la botamos, como signo de que nos liberamos de nuestro pecado.

2. INVOCACIÓN AL ESPÍRITU: Dios de la vida: Nosotros no estamos libres de pecada. En nosotros está arraigado el egoísmo que nos empobrece y nos deshumaniza. Ayúdanos a reconocer el don de amor que transmite el perdón.

3. LECTURA Y ASIMILACIÓN DEL TEXTO: Juan 8,1-11

4. PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN:

1. ¿A dónde fue Jesús y quiénes se reúnen para escucharlo?
2. ¿Quiénes le llevan a Jesús una mujer sorprendida en adulterio?
3. ¿Qué manda la ley hacer con las mujeres sorprendidas en adulterio y qué hace Jesús cuando se lo preguntan?
4. ¿Frente a la insistencia de la pregunta sobre la situación de la mujer, Jesús qué responde y cómo reaccionan y qué hacen los oyentes?
5. ¿Cuál es el diálogo entre Jesús y la mujer?

5. PREGUNTAS DE REFLEXIÓN Y FORMACIÓN

1. ¿Por qué creemos que el adulterio es comprendido como pecado?
2. ¿Por qué en el texto no se juzga también con tanta severidad la acción del varón por parte de los legalistas?
3. ¿Qué nos puede enseñar la actitud de Jesús a nuestras familias sobre el perdón y la reconciliación?

El Evangelio nos presenta un relato donde Jesús considera más importante la condición humana, antes que las actitudes que por nosotros son consideradas como pecado. Muchos han considerado que la mejor forma de cambiar es por medio del castigo, como nos lo narra hoy el texto, pero para Jesús este cambio se debe operar en las conciencias (no juzgando y condenando externamente). El perdón opera para Jesús en el acto de amor y ternura para quien se ha equivocado consigo y con los demás. El perdón es un acto de acogida y confianza sin violencias. Es soltar de nuestras manos las piedras del odio y rencor, desarmarnos de nuestros propios errores y pecados, liberarnos de nuestros propios egoísmos que son fácilmente reflejados en las demás personas.

6. TAREA

1. ¿Hemos acogido a otra persona en la familia, en el colegio, en el trabajo, en el barrio, que ha cometido algún error y lo hemos amado y perdonado?
2. Comentemos esta frase en la familia: “yo perdono, pero no olvido”
3. ¿Cómo nos compromete este Evangelio a reconciliarnos con Dios y con las personas?

DOMINGO DE RAMOS

EVANGELIO: LUCAS 22, 14-23, 56

FRASE CLAVE: “BENDITO EL REY QUE VIENE EN EL NOMBRE DEL SEÑOR”

Comentar en cuchicheo entre la familia qué sentido tienen las palabras que están subrayadas.

1. SIMBOLO Como símbolo de este domingo de Ramos, y por el cuidado de la naturaleza, vamos a expresar la alegría por la entrada de Jesús en nuestras familias y en nuestra comunidad, por medio de una flor de papel. ¿Qué sentimientos podemos expresar por medio de esta flor?

2. INVOCACIÓN AL ESPÍRITU SANTO: Jesús de Nazaret: Tú llegas montado en un burrito no para aparecer como un rey poderoso, sino como el Hijo de Dios que quiere mostrarnos desde lo sencillo la muestra del amor inmenso de Dios por nosotros. Queremos recibirte con alegría.

3. LECTURA Y ASIMILACIÓN DEL TEXTO: Lucas 22, 14-23,56 (Leer completo el texto)

4. PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

1. Al leer detenidamente el relato de la pasión según Lucas, vamos a detenernos en las actitudes de quienes se relacionan con Jesús durante este relato y pensar en una palabra que defina cada actitud del personaje.

5. PREGUNTAS DE REFLEXIÓN Y FORMACIÓN

1. ¿Qué sentido tiene para nuestras familias la celebración de la semana santa?
2. ¿Cómo debe ser nuestra participación familiar en las celebraciones y qué compromiso nos queda para nuestras vidas?

Entramos, con el Domingo de Ramos, en la celebración de la Semana Santa, que nos prepara con la pasión y muerte a la gloriosa Pascua de Resurrección de Jesús. Como familias creyentes, debemos pasar todos los días de la muerte a la vida.

6. TAREA

Responder en el cuaderno.

¿Cómo somos hoy en las familias signo de la presencia resucitada de Jesús en medio de ellas?

DOMINGO DE PASCUA
EVANGELIO: JUAN 20, 1-9
FRASE CLAVE: "...ÉL TENÍA QUE RESUCITAR"

1. SIMBOLO: Una vela encendida

2. INVOCACIÓN AL ESPÍRITU SANTO: Jesús, creador de una VIDA NUEVA, que con el Padre y el Espíritu Santo nos bendices con tu fuerza Resucitada, ayúdanos a transformar nuestras muertes en vida.

3. LECTURA Y ASIMILACIÓN DEL TEXTO Juan 20, 1-9

Hacer una lectura comunitaria por versículos del texto en grupo y por familias.

4. PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

1. ¿Qué personajes actúan en el texto? ¿Qué hacen y qué dicen?
2. ¿Podemos pensar qué pensarían cada uno de los personajes frente a lo que estaba pasando?
3. ¿Cómo fueron los dos discípulos al sepulcro y cómo lo encontraron?
4. ¿Qué entendemos por la frase: "todavía no habían entendido lo que dice la escritura, que él tenía que resucitar"?

5. PREGUNTAS DE REFLEXIÓN Y FORMACIÓN

1. ¿Por qué creemos que fue María Magdalena la primera persona que fue al sepulcro?
2. Para nosotros y nosotras, como familias, sigue resonando la frase del Evangelio "el sepulcro está vacío", ¿qué sentido tiene esta frase para nuestra fe?

¡PASCUA! RESURRECCIÓN. El valor que nos va a presentar esta fiesta es el valor primero y fundamental para todo ser humano: LA VIDA Y VIDA ABUNDANTE PARA TODAS Y TODOS. Nuestra fe tiene centro en esta confesión: Jesús sigue vivo en medio de nosotros, en la familia, en la comunidad. De esta afirmación brotan compromisos en el cristiano de hoy, para defender la vida en un mundo tan lleno de muerte (con nuestro egoísmo, con tantas formas de violencia en nuestras familias, con infinitos mecanismos de corrupción) necesitamos tomar conciencia de que nuestra resurrección pasa por superar tantas formas simbólicas de muerte.

6. TAREA

Elaborar en familia una oración donde pidamos ser portadores de vida y agradezcamos este don maravilloso que nos ha regalado Dios

Traer al próximo encuentro una hoja de papel blanca.

2º DOMINGO DE PASCUA
EVANGELIO: JUAN 20, 19-31
FRASE CLAVE: “PAZ A USTEDES”

1. SIMBOLO Con la hoja de papel blanco elaborar un dibujo donde expresemos cómo en nuestras familias somos signo de paz

2. INVOCACIÓN AL ESPÍRITU SANTO Señor Jesús: Tu presencia viva y resucitada en medio de nuestras familias, nos hace pedir siempre tu perdón y tu paz, fruto del Espíritu Santo, en medio de nosotros.

3. LECTURA Y ASIMILACIÓN DE L TEXTO Juan 20, 19-31

4. PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

1. ¿Dónde estaban los discípulos escondidos y qué hora del día era?
2. ¿Cuál es el saludo que les da Jesús dos veces y qué significa ese saludo en ese momento?
3. ¿Cuál era el discípulo que no estaba en la primera aparición y qué le dijo Jesús?
4. ¿Qué exclamó este discípulo cuando vio a Jesús resucitado?

5. PREGUNTAS DE REFLEXIÓN Y FORMACIÓN

1. Ante una realidad tan evidente como es la muerte, ¿qué significa para nosotros en la familia la vida?
2. ¿Qué situaciones nos generan miedo e incertidumbre para nuestra vida y cómo podemos buscar para ellas la paz?
3. ¿Qué es para mí la fe?

El capítulo 20 de Juan nos narra tres apariciones de Jesús resucitado: la primera a María Magdalena (que leímos el domingo pasado), la segunda los discípulos y la tercera a los discípulos con Tomás. Ante la muerte violenta de Jesús, para los discípulos fue un momento de desilusión. Desde la certeza de la fe fueron descubriendo progresivamente que el recuerdo y la palabra de Jesús seguiría presente y vivo en medio de ellos. La fe en Jesús es la certeza ante lo que no hemos visto, pero también es la certeza y compromiso por generar siempre posibilidades de vida para todos.

6. TAREA

Dibujemos y representemos un hecho de vida en nuestras familias, donde podamos descubrir (sin ver) la presencia de Jesús resucitado en ella.

Traer por familia una hoja de papel de cualquier color y unas tijeras.

Centro Exento co

3º DOMINGO DE PASCUA

EVANGELIO: JUAN 21, 1-19

FRASE CLAVE: “ECHEN LA RED A LA DERECHA DE LA BARCA, Y PESCARÁN”

1. SIMBOLO En la hoja de papel de color que hemos traído vamos a dibujar y a recortar un pez, que será puesto en una red o en una sábana.

2. INVOCACIÓN AL ESPÍRITU SANTO: Señor Jesús: Nosotros queremos continuar la obra que empezaste a la orilla del lago. Haz que nunca nadie la pueda interrumpir. Queremos ser testigos en Comunidad de la Misión que nos encomiendas.

3. LECTURA Y ASIMILACIÓN DEL TEXTO Juan 21, 1-19

Hacer la lectura compartida del texto:

- Una persona será el relator.
- Una persona será Pedro.
- Una persona será Jesús.
- Una persona será el discípulo amado.
- El resto del grupo serán los discípulos.
- Cada uno leerá y hará lo que hace cada personaje.

4. PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

1. ¿Dónde se encontraban los discípulos, cuántos y cuáles se fueron a pescar?
2. ¿Qué hora era y cuál de los discípulos reconoció a Jesús? ¿Quién puede ser ese discípulo?
3. ¿Cuántos peces pescaron y cómo los recibió Jesús en la orilla?
4. ¿Cómo es el diálogo entre Jesús y Pedro?

5. PREGUNTAS DE REFLEXIÓN Y FORMACIÓN

1. ¿Con cuál de los personajes de este texto me identifico y por qué?
2. ¿Cómo es nuestro amor y nuestra fe a Jesús?

Para el cuarto Evangelio lo más importante es ser discípulo. Amar a Jesús y sentirse amado por él, debe ser la actitud fundamental de quien quiere seguir a Jesús en el camino. En el evangelio de Juan aparece en algunos momentos un personaje anónimo, que es nombrado como el discípulo amado: Todos los seguidores de Jesús, ayer y hoy, debemos caracterizarnos por ese amor incondicional a Jesús y los hermanos y las hermanas.

6. TAREA

Pongámonos en situación: Hoy nosotros somos los discípulos de Jesús, que se nos aparece resucitado y nos pregunta que si lo amamos, ¿cuál sería mi respuesta?

Traer al próximo encuentro un recorte de una imagen o dibujo que represente la vida.

4º DOMINGO DE PASCUA
EVANGELIO: JUAN 10, 27-30
PALABRA CLAVE: VIDA

1. **SIMBOLO:** Escribir por grupos una consigna o frase con la palabra clave de este encuentro: **VIDA.**

2. **INVOCACIÓN AL ESPÍRITU SANTO:** Espíritu Santo: ábrenos los oídos para oír bien la voz de Dios en la vida y en la creación. Ábrenos el corazón para escuchar la Palabra de Jesús como palabra de misericordia. Ábrenos todo nuestro ser para seguir la misión.

3. **LECTURA Y ASIMILACIÓN DE L TEXTO Juan 10, 27-30**

4. **PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN**

1. ¿Qué hacen las ovejas? ¿A quién representan las ovejas?
2. ¿Quién conoce a las ovejas y estas lo siguen? ¿Quién es él?
3. ¿Qué entendemos por la frase: “mi Padre y yo somos uno solo”?

5. **PREGUNTAS DE REFLEXIÓN Y FORMACIÓN**

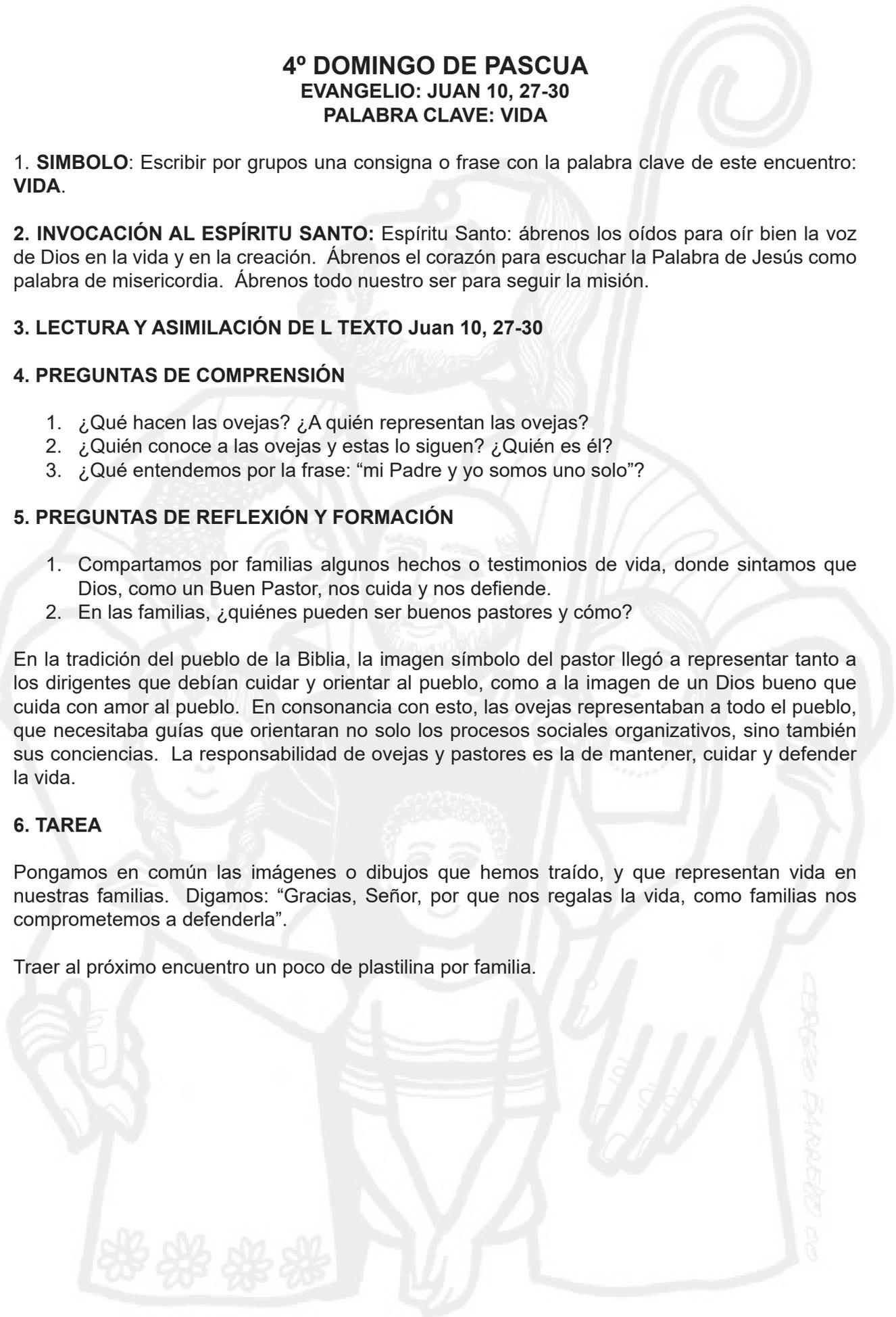
1. Compartamos por familias algunos hechos o testimonios de vida, donde sintamos que Dios, como un Buen Pastor, nos cuida y nos defiende.
2. En las familias, ¿quiénes pueden ser buenos pastores y cómo?

En la tradición del pueblo de la Biblia, la imagen símbolo del pastor llegó a representar tanto a los dirigentes que debían cuidar y orientar al pueblo, como a la imagen de un Dios bueno que cuida con amor al pueblo. En consonancia con esto, las ovejas representaban a todo el pueblo, que necesitaba guías que orientaran no solo los procesos sociales organizativos, sino también sus conciencias. La responsabilidad de ovejas y pastores es la de mantener, cuidar y defender la vida.

6. **TAREA**

Pongamos en común las imágenes o dibujos que hemos traído, y que representan vida en nuestras familias. Digamos: “Gracias, Señor, por que nos regalas la vida, como familias nos comprometemos a defenderla”.

Traer al próximo encuentro un poco de plastilina por familia.



5º DOMINGO DE PASCUA

EVANGELIO: JUAN 13, 31-35

FRASE CLAVE: “QUE SE AMEN LOS UNOS A LOS OTROS”

1. SIMBOLO Elaborar con la plastilina, por familias, un corazón, antes de hacer la lectura comunitaria del texto.

2. INVOCACIÓN AL ESPÍRITU SANTO: Solo en el AMOR somos reconocidos como seguidores de Je-sús... Solo en el AMOR construimos la utopía del Reino... Solo en el AMOR compartimos su Es-píritu... Solo en el AMOR aparece Dios en nuestro andar...

3. LECTURA Y ASIMILACIÓN DE L TEXTO Juan 13, 31-35

4. PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

1. ¿Quién mostrará la gloria del Hijo del Hombre? ¿Quién es este Hijo del Hombre?
2. ¿Adónde va Jesús?
3. ¿Cuál es el mandamiento nuevo que da Jesús a sus discípulos?

5. PREGUNTAS DE REFLEXIÓN Y FORMACIÓN

1. Con su vida y entrega de amor por los demás, Jesús da gloria a Dios, manifiesta la gloria de Dios, ¿cómo estamos dando en nuestras familias gloria a Dios?
2. El nuevo mandamiento que da Jesús no es solo un juego de palabras bonitas, como el amor no es solamente una palabra bonita, ¿nos estamos amando unos a otros en nuestras familias? ¿Qué hechos familiares demuestran este amor?

El verdadero discípulo de Jesús es el que ama y se entrega con generosidad a los demás. El amor debe ser una acción concreta y comprometida que se inicia en el interior del ser humano y se proyecta en las relaciones con otros, tratando de construir lazos de unión.

6. TAREA

En el corazón que hemos elaborado por familias, vamos a escribir los nombres de las personas que amamos. Leer entre todos los siguientes versos:

EL CORAZON LLENO DE NOMBRES

Al final del camino me dirán:
— ¿Has vivido? ¿Has amado?
Y yo, sin decir nada,
abriré el corazón lleno de nombres.

Pedro Casaldáliga, obispo - misionero

CERESO BARNEIRO 00

6º DOMINGO DE PASCUA

EVANGELIO: JUAN 14, 23-29

FRASE CLAVE: “EL QUE ME AMA, HACE CASO DE MI PALABRA”

¿Cómo podemos aplicar la frase clave a nuestras relaciones de familia? Compartamos.

1. SIMBOLO: Escribir cinco palabras que expresen amor por los demás.

2. INVOCACIÓN AL ESPÍRITU SANTO: Ven, Señor Jesús, junto a nosotros, y pon en nosotros aquel AMOR que puede cambiar al mundo. Regálanos la PAZ que nace de tu AMOR.

3. LECTURA Y ASIMILACIÓN DE L TEXTO Juan 14, 23-29

4. PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

1. ¿Quiénes hacen caso de la palabra de Jesús y qué les sucederá?
2. ¿A quién enviará el Padre en nombre de Jesús y cuál es su misión?
3. ¿Qué regalo les da Jesús y cómo es ese regalo?
4. ¿Adónde va Jesús?

5. PREGUNTAS DE REFLEXIÓN Y FORMACIÓN

1. Somos seguidores de la Palabra que nos alimenta y forma en nuestra vida de fe: ¿Somos conscientes de lo que nos exige y compromete la lectura de la Palabra para nuestras vidas?
2. ¿He cambiado alguna actitud personal o familiar, durante este proceso del Caminar Familiar, al hacerle caso a la Palabra?

“El que me ama, hace caso de mi palabra”. Así inicia el evangelio de hoy, una llamada para ser verdadero discípulo, como nos lo enseña Jesús: Amar y Escuchar. El amor a Dios y la escucha son dos actitudes fundamentales en todo camino de fe. Son un compromiso para hacer efectiva la presencia de Dios en nuestras vidas y en la vida de los demás.

6. TAREA

Escribir una carta por familia a Dios, donde cada uno le exprese la necesidad que tenemos de amar con generosidad y de escuchar con gratitud en nuestras familias, y donde también le pidamos a Dios que venga a vivir con nosotros.

Traer plastilina al próximo encuentro.

ASCENSIÓN

EVANGELIO: LUCAS 24, 46-53

FRASE CLAVE: “USTEDES DEBEN DAR TESTIMONIO DE ESTAS COSAS”

1. SIMBOLO: Con la plastilina vamos a elaborar, muy creativamente, algo que nos genere alegría y que podamos compartir con los demás. Poner en común el trabajo elaborado.

2. INVOCACIÓN AL ESPÍRITU SANTO: La fuerza de Dios, por medio de su Espíritu, ascendió a Jesús, que está ya definitivamente con su Padre. Él nos invita a dar testimonio en nuestras vidas, con la fuerza de su Espíritu, a llevar la Buena Nueva de Jesús por todas partes para que todos ascendamos con nuestras obras hacia el encuentro con Dios. Amén.

3. LECTURA Y ASIMILACIÓN DE L TEXTO Lucas 24, 46-53

4. PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

1. ¿Dónde están reunidos?
2. ¿Qué les dice Jesús a los discípulos?
3. ¿A quién va a enviar el Padre para darles fuerza?
4. ¿Cómo regresaron después que Jesús ascendió?

5. PREGUNTAS DE REFLEXIÓN Y FORMACIÓN

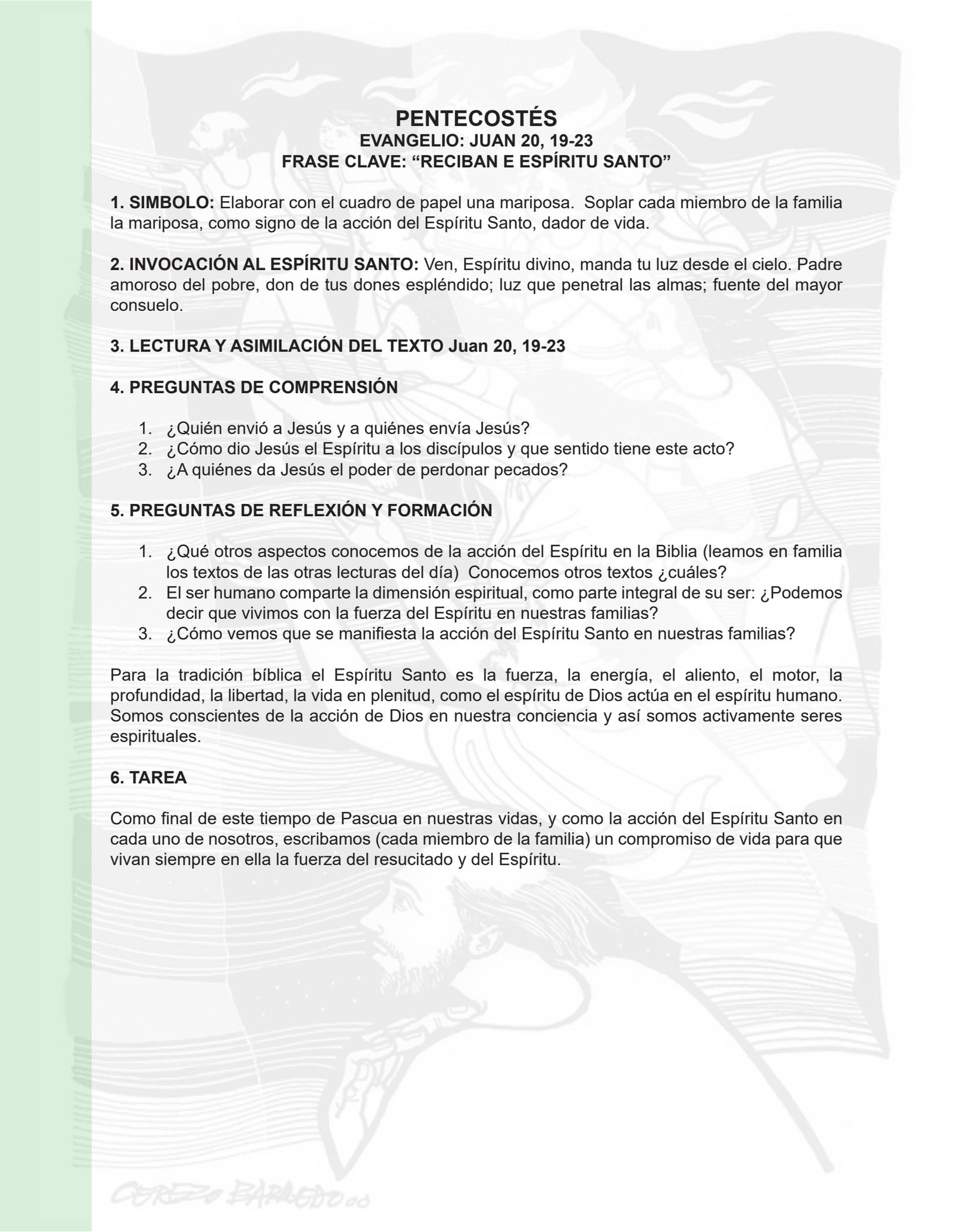
1. ¿Adónde va Jesús? ¿Qué entendemos nosotros de que Jesús asciende al cielo?
2. Aunque Jesús no está con nosotros, ¿en qué situaciones de nuestra vida lo hemos sentido entre nosotros?
3. ¿Sentimos y expresamos alegría en creer, orar y celebrar nuestra fe, en perdonar y agradecer?

La ascensión no debe ser interpretada como la salida de este mundo de Jesús, como un Jesús que se va para volver al final. La ascensión es una exaltación que quiere mostrar que Jesús ha llegado a cumplir su misión que le encomendó Dios. Nosotros somos invitados a vivir este proceso cuando recibimos el Espíritu Santo (en los sacramentos, en la oración y celebración de nuestra fe) y cuando cumplimos bien nuestra misión en la vida.

6. TAREA

Escribir con nuestras palabras qué entendemos por dar testimonio.

Traer un cuadro de papel de color de 15 cm X 15 cm, tijeras y un alfiler por familia



PENTECOSTÉS
EVANGELIO: JUAN 20, 19-23
FRASE CLAVE: “RECIBAN E ESPÍRITU SANTO”

1. SIMBOLO: Elaborar con el cuadro de papel una mariposa. Soplar cada miembro de la familia la mariposa, como signo de la acción del Espíritu Santo, dador de vida.

2. INVOCACIÓN AL ESPÍRITU SANTO: Ven, Espíritu divino, manda tu luz desde el cielo. Padre amoroso del pobre, don de tus dones espléndido; luz que penetra las almas; fuente del mayor consuelo.

3. LECTURA Y ASIMILACIÓN DEL TEXTO Juan 20, 19-23

4. PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

1. ¿Quién envió a Jesús y a quiénes envía Jesús?
2. ¿Cómo dio Jesús el Espíritu a los discípulos y que sentido tiene este acto?
3. ¿A quiénes da Jesús el poder de perdonar pecados?

5. PREGUNTAS DE REFLEXIÓN Y FORMACIÓN

1. ¿Qué otros aspectos conocemos de la acción del Espíritu en la Biblia (leamos en familia los textos de las otras lecturas del día) Conocemos otros textos ¿cuáles?
2. El ser humano comparte la dimensión espiritual, como parte integral de su ser: ¿Podemos decir que vivimos con la fuerza del Espíritu en nuestras familias?
3. ¿Cómo vemos que se manifiesta la acción del Espíritu Santo en nuestras familias?

Para la tradición bíblica el Espíritu Santo es la fuerza, la energía, el aliento, el motor, la profundidad, la libertad, la vida en plenitud, como el espíritu de Dios actúa en el espíritu humano. Somos conscientes de la acción de Dios en nuestra conciencia y así somos activamente seres espirituales.

6. TAREA

Como final de este tiempo de Pascua en nuestras vidas, y como la acción del Espíritu Santo en cada uno de nosotros, escribamos (cada miembro de la familia) un compromiso de vida para que vivan siempre en ella la fuerza del resucitado y del Espíritu.

SANTÍSIMA TRINIDAD

EVANGELIO: JUAN 16,12-15

FRASE CLAVE: EL PADRE, EL HIJO Y EL ESPÍRITU: UNA FAMILIA QUE HACE VIDA EN COMUNIDAD.

1. SÍMBOLO: Antes de comenzar nuestro caminar preparamos nuestro lugar de encuentro:

- Ubicamos en cada silla una hoja de papel y un lápiz.
- Después del saludo de acogida, le pedimos a cada familia que en la hoja que encontraron en su puesto, plasmen como representarían al Padre, el Hijo y el Espíritu como una sola familia.
- Se recoge en plenario

2. INVOCACIÓN AL ESPÍRITU SANTO: Padre Dios: Enséñanos a reconocer a todos los hombres y mujeres como hijos tuyos; Jesús, Hijo de Dios y Hermano nuestro: ayúdanos a amar con gratitud; Espíritu Santo: Enséñanos a vivir la comunión y la misión para hacer un mundo mejor.

3. LECTURA Y ASIMILACIÓN DEL TEXTO: Jn 16, 12-15

- Relectura del Texto por versículos
- Recuento del Texto con palabras propias

4. PREGUNTAS DE PROFUNDIZACIÓN

1. ¿Quiénes son los personajes en este texto?
2. ¿Qué quiere decir Jesús con que “tengo mucho que decirles, pero es demasiado para ustedes”?
3. ¿Quién envía al Espíritu y para qué lo envía?
4. ¿Cómo el texto me permite ver la relación del Padre, el Hijo y el Espíritu?

5. PREGUNTAS DE REFLEXIÓN Y FORMACIÓN

1. ¿Cómo nos muestra el texto que debe ser el manejo de la autoridad en la familia?
2. ¿Qué modificaciones le harías al dibujo que plasmaste, después de la reflexión que hemos hecho? Compartir en grupo.

La Trinidad es la mejor comunidad. La experiencia cristiana se ha constituido desde la comprensión de este misterio de fe, que no describe más que la necesidad del ser humano de vivir en comunión, de experimentar en su experiencia con la divinidad un sentido socializador de comunión y familia.

6. TAREA

Compromisos

- Desde la cotidianidad de tu hogar y a luz de este texto, ¿cómo podemos en nuestra familia vivenciar la trinidad?

CUERPO Y SANGRE DE CRISTO

EVANGELIO: LUCAS 9,11-17

FRASE CLAVE: LA SOLIDARIDAD, ¿ASUNTO DE...?

1. SÍMBOLO: En un cartel exponemos los tipos de solidaridad que encontramos en la cotidianidad y se comparten con todo el grupo de familias su sentido:

- ✓ **La solidaridad de la condolencia:** Las situaciones de desventaja social causan molestia y se enfrentan dando limosnas.
- ✓ **La solidaridad asistencial:** Se ayuda a los grupos excluidos a través de instituciones de caridad.
- ✓ **La solidaridad promocional:** Se ayuda a algunos para que puedan gozar de beneficios sociales; esto permite minimizar la situación a través de la inclusión de unos pocos.
- ✓ **La solidaridad comunitaria:** La preocupación llega hasta el grupo inmediato con el cual se convive y con el que se han construido normas básicas de convivencia.
- ✓ **La solidaridad gremial:** Que permite la corresponsabilidad con el destino común de un grupo que es afín a los propios intereses (por lugar de trabajo, profesión, etc.)
- ✓ **La solidaridad estructural:** Como construcción de estructuras sociales solidarias y equitativas que no den cabida a la exclusión, la segregación y la desigualdad. Es la capacidad de reconocer, en y desde la esfera individual, que las salidas solo pueden ser colectivas.
 - ¿Cuál de las solidaridades que hemos presentado es la más frecuente en nuestra sociedad y en la iglesia? ¿Por qué?

2. INVOCACIÓN AL ESPÍRITU: Regálanos, Señor, la fuerza para ser solidarios con quienes más nos necesitan.

3. LECTURA Y ASIMILACIÓN DEL TEXTO: Lc 9,11-17

4. PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

1. ¿Cuál es la situación que se presenta en el texto? ¿Cuál es el problema?
2. ¿Qué sentimientos encontramos que presentan los personajes del relato?
3. ¿Cuáles son las soluciones frente al problema?

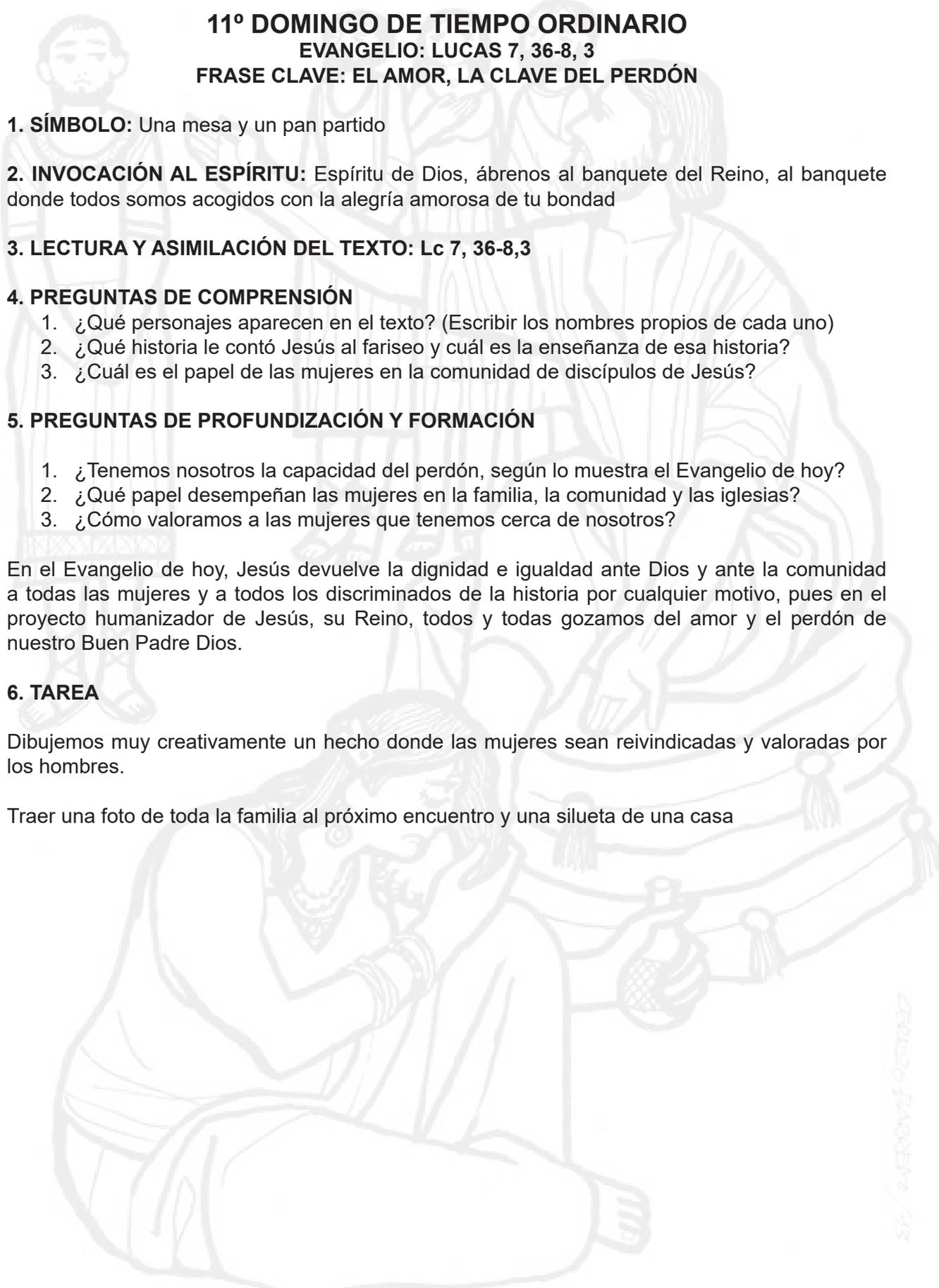
5. PREGUNTAS DE PROFUNDIZACIÓN Y FORMACIÓN

1. Frente al problema que se presenta en el relato, ¿Cuál sería la solución que daría: El gobierno, el obispo, el párroco, un campesino, una familia, el grupo de pastoral social de la parroquia, el grupo de jóvenes?
2. ¿Qué semejanzas o diferencia hay entre las respuestas de solidaridad que suponemos tendría cada uno de estos personajes con la respuesta que dio Jesús?

La Solidaridad deberá ser el nombre nuevo y renovado de la paz, construida con justicia e igualdad, donde todos y todas alcancemos las condiciones básicas para vivir en dignidad

6. TAREA

1. ¿Qué tipo de solidaridad prácticas tú y en tu familia?
2. Construye una oración o un salmo de vida sobre la solidaridad
3. Hacer como familia una acción solidaria.



11º DOMINGO DE TIEMPO ORDINARIO
EVANGELIO: LUCAS 7, 36-8, 3
FRASE CLAVE: EL AMOR, LA CLAVE DEL PERDÓN

1. SÍMBOLO: Una mesa y un pan partido

2. INVOCACIÓN AL ESPÍRITU: Espíritu de Dios, ábrenos al banquete del Reino, al banquete donde todos somos acogidos con la alegría amorosa de tu bondad

3. LECTURA Y ASIMILACIÓN DEL TEXTO: Lc 7, 36-8,3

4. PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

1. ¿Qué personajes aparecen en el texto? (Escribir los nombres propios de cada uno)
2. ¿Qué historia le contó Jesús al fariseo y cuál es la enseñanza de esa historia?
3. ¿Cuál es el papel de las mujeres en la comunidad de discípulos de Jesús?

5. PREGUNTAS DE PROFUNDIZACIÓN Y FORMACIÓN

1. ¿Tenemos nosotros la capacidad del perdón, según lo muestra el Evangelio de hoy?
2. ¿Qué papel desempeñan las mujeres en la familia, la comunidad y las iglesias?
3. ¿Cómo valoramos a las mujeres que tenemos cerca de nosotros?

En el Evangelio de hoy, Jesús devuelve la dignidad e igualdad ante Dios y ante la comunidad a todas las mujeres y a todos los discriminados de la historia por cualquier motivo, pues en el proyecto humanizador de Jesús, su Reino, todos y todas gozamos del amor y el perdón de nuestro Buen Padre Dios.

6. TAREA

Dibujemos muy creativamente un hecho donde las mujeres sean reivindicadas y valoradas por los hombres.

Traer una foto de toda la familia al próximo encuentro y una silueta de una casa

12º DOMINGO ORDINARIO

EVANGELIO: LUCAS 9,18-24

FRASE CLAVE: ¿QUIÉN SOY YO?

1. SÍMBOLO Escribir estas frases: ¿Quién soy Yo? ¿Quién es él? ¿Quiénes somos nosotros?

Con la foto que hemos traído donde esta tu familia hacer lo siguiente:

- ✓ Cada familia nos dará a conocer los nombres de quienes están en la foto, nos dirán sus nombres y una cualidad de cada uno de ellos.
- ✓ Después de la presentación colocaran la foto en el pequeño sitio que hemos dispuesto. Este estará organizado un cirio y la Biblia. Las siluetas de las casas por familias y las fotos se ponen alrededor de la Biblia y del cirio.

2. INVOCACIÓN AL ESPÍRITU SANTO: Señor Jesús: Que aprendamos a reconocerte como Hijo de Dios, profeta de la Buena Nueva del Reino, Mesías que nos libera y salva

3. LECTURA Y ASIMILACIÓN DEL TEXTO: Lc 9, 18-24

- ✓ Con algunos de los participantes, hacer una representación teatral del texto

4. PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

1. ¿Quiénes son los personajes?
2. ¿Qué sentido tiene la pregunta que Jesús hace sobre sí mismo y qué pretende con esto?
3. ¿Qué pide Jesús a los que quieren seguirlo?
4. ¿Qué dicen tus familiares y vecinos que es tu familia?

5. PREGUNTAS DE REFLEXIÓN Y FORMACIÓN

1. Hoy, cuando uno puede decir que tiene la vida asegurada, ¿por qué dice Jesús que estos la perderán?
2. ¿Qué significa “cargar con la cruz cada día y seguir a Jesús? ¿Cómo y cuándo te has sentido identificada con esta frase?
3. Si te pregunto quién eres tu, ¿tu que dirías?
4. ¿Cuáles son las cosas que te gustaría cambiar de tu hogar?

Jesús aparece en el texto identificado en un principio con uno de los profetas del Antiguo Testamento, pero es reconocido finalmente como el Mesías salvador. Que nosotros y nosotras en nuestras familias podamos descubrir y sentir que Jesús es el Mesías que nos libera y salva.

6. TAREA

1. ¿Cómo puedo hacer yo, para conocer más a cada uno de los miembros de mi familia?
2. ¿Cómo puedo hacer yo, para que mi corazón acepte y ame a mis familiares tal como son?
3. Escribo en un cartel una frase de vida que represente lo que es mi familia y lo comparto con la comunidad en la celebración el próximo domingo.

13º DOMINGO ORDINARIO

EVANGELIO: LUCAS 9,51-62

FRASE CLAVE: PARA COMENZAR, HAY QUE DEJAR LO NEGATIVO ATRÁS “BORRÓN Y CUENTA NUEVA”

1. SÍMBOLO: Canto: Mirar la vida con ojos nuevos Entre todos comentamos que nos dice la frase de hoy en que se asemeja a nuestra vida.

2. INVOCACIÓN AL ESPÍRITU SANTO: Señor; quiero seguirte, quiero seguirte como Tú quieres, quiero estar contigo. Quiero tomar el arado y sembrar tu Palabra, quiero anunciar tu Reino, quiero dejar todo por seguirte. Dame Señor la gracia, para que nada ni nadie interfiera en mi camino, y que siempre pueda dar mi vida por ti y por el Reino. Para lo que Tú quieras, como quieras, dónde quieras, aquí estoy Señor.

3. LECTURA Y ASIMILACIÓN DEL TEXTO: Lc 9, 51-62

4. PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

1. ¿Qué está haciendo Jesús y hacia dónde va? ¿Cuál es la situación que se presenta?
2. ¿Qué le responde Jesús a aquel hombre que dice que lo seguirá a donde quiera que vaya? ¿Qué da entender con su respuesta?
3. ¿Qué quiere decir Jesús con “deja que los muertos entierren a sus muertos, tú anda anunciar el Reino de Dios”?
4. ¿Cuáles son las frases más comunes que se utilizan como “condiciones” que impiden seguimiento y compromiso con esta comunidad?

5. PREGUNTAS DE REFLEXIÓN Y FORMACIÓN

1. “El que toma el arado y mira para atrás, no sirve para el Reino de Dios”, ¿Cómo esta frase se asemeja con muchas cosas que queremos emprender en nuestra vida, pero que al final no permitimos que resulten?
2. A veces con nuestra pareja, decidimos darnos una nueva oportunidad y continuar juntos, pero al menor problema “nos sacamos los cuernos al sol”, ¿qué de similar tiene esta situación con el texto?

6. TAREA

Para los padres: ¿Qué sentimientos aún no he borrado de mi vida y porque no los he dejado atrás?

Estos sentimientos los escribo en unos papelitos, los que después de compartirlos en el grupo en el momento de la oración final, quemaremos como símbolo de renuncia y de fuerza para asumir los temores que nos impiden acercarnos los unos a otros y seguir a Jesús y su proyecto de construir reino en nosotros y en nuestra sociedad.

Oración y canto final

Señor; quiero seguirte, quiero seguirte como Tú quieres, quiero estar contigo. Quiero tomar el arado y sembrar tu Palabra, quiero anunciar tu Reino, quiero dejar todo por seguirte. Dame Señor la gracia, para que nada ni nadie interfiera en mi camino, y que siempre pueda dar mi vida por ti y por el Reino. Para lo que Tú quieras, como quieras, dónde quieras, aquí estoy Señor.

14° DOMINGO ORDINARIO

EVANGELIO: LUCAS 10,1-12.17-20/

FRASES CLAVES: “LA COMUNIDAD CLAMA A DIOS PARA SENTIR SU PRESENCIA EN MEDIO DE ESTA DURA REALIDAD” “TE VEO LLEGAR EN LOS NECIOS Y ARRIESGADOS QUE DEJAN TODO POR ALCANZAR TU REINO Y ESTAN DISPUESTOS A CONTINUAR LA CAMINADA”

1. SÍMBOLO: ELABORAR POR FAMILIAS HUELLAS DE PIES EN DIFERENTES TAMAÑOS Y COLORES. Preguntar quienes de las personas presentes están vinculadas con grupos de acción social y uno o dos dirán cual y como lo hacen.

2. INVOCACIÓN AL ESPÍRITU SANTO: Señor Jesús: tú nos dices que la cosecha es mucha y los trabajadores pocos. Ayúdanos a ser y hacer en nuestras vidas el proyecto de Reino que anunciaste, que entregaste a muchos discípulos y que debe producir frutos abundantes de amor, justicia y libertad. Así sea.

3. LECTURA Y ASIMILACIÓN DEL TEXTO: Lucas 10,1-12.17-20

- ✓ Lectura del texto en forma individual y por grupo
- ✓ Minuto de silencio y resonancia del texto.

4. PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

1. ¿Dónde envía Jesús a sus discípulos y cómo los envía Jesús?
2. ¿Cómo deben saludar?
3. ¿Qué deben hacer los discípulos donde los acojan?
4. ¿Cómo regresan los discípulos?

Oración final: Salmo corto de gratitud, perdón, petición relacionado con el texto

5. PREGUNTAS DE PROFUNDIZACIÓN:

1. ¿Que significa “misión compartida”?
2. ¿Somos simples colaboradores o agentes vivos de la misión que Jesús nos encomienda en nuestras familias?
3. ¿En nombre de quién realizamos nuestra misión?

El anuncio del Reino se realiza y se lleva delante de dos en dos; no es una actividad individual, necesita la presencia y el testimonio de dos, esto nos habla de que la misión se proyecta siempre en sentido comunitario. Hoy somos la comunidad de los enviados y enviadas a anunciar el Reino de Dios.

6. TAREA:

Vincularme con un grupo que de acuerdo a mis capacidades me permita realizar un apostolado.

15º DOMINGO ORDINARIO

EVANGELIO: LUCAS 10,25-37

FRASES CLAVES: “LOS DESPLAZADOS, DESEMPLEADOS, EMPOBRECIDOS, INVISIBLES AÚN SUEÑAN CAMINOS DE LUZ Y DE ESPERANZA.”

“¿PARA QUÉ RECORRER UN LARGO CAMINO SI A POCOS PASOS ESTÁ QUIEN MAS NOS NECESITA?”

1. SÍMBOLO: DIBUJAR EN NUESTROS CUADERNOS LAS SIGUIENTES PARTES DE NUESTRO CUERPO: OJO, OREJA, CORAZÓN, MANO, PIE. Motivar un comentario de cómo se vivía en otras épocas, si las personas de una comunidad se conocían y sabían de las carencias o ilusiones del vecindario.

En forma de cuchienco entre las familias del grupo comentar un hecho de vida reciente donde hubo indiferencia, descubrir por qué no fue atendida la situación nombrada, por qué se fue indiferente.

2. INVOCACIÓN AL ESPÍRITU: Tú, Señor, que nos has enseñado que el caído al borde del CAMINO es nuestro HERMANO, no permitas que jamás pasemos de largo. Así sea.

3. LECTURA Y ASIMILACIÓN DEL TEXTO: Lucas 10,25-37

Hacer la lectura del texto, y luego hacer un minuto de silencio y resonancia del texto en nuestro interior.

4. PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

1. ¿Qué le pregunta el maestro de la ley a Jesús?
2. ¿Cuántas personas pasaron cerca del herido antes de ser atendido? ¿Cómo actúa cada uno?
3. ¿Qué sintió el samaritano y por qué hizo lo que hizo?

5. PREGUNTAS PROFUNDIZACIÓN

1. ¿Quién es mi prójimo?
2. ¿Qué clase de samaritano soy dentro de mi familia y con los vecinos?
3. ¿Paso de largo y sigo sin escuchar el grito de quienes sufren y están caídos en el camino?

Dios **VE** la opresión y **ESCUCHA** el clamor de su pueblo, **SIENTE** compasión y **ACTÚA**, **SE PONE EN MARCHA** con nosotros para defender la vida de las personas caídas en el camino.

6. TAREA:

Acercarme a una persona invisibilizada por la sociedad, enterarme de su situación, sentir que es mi prójimo y actuar (si no tengo los medios o el conocimiento, buscar en mi comunidad, hacer contactos, etc.) para ayudar a superar esa dificultad. Hacer una oración corta de gratitud, o de perdón, o petición relacionado con el texto que hemos leído hoy.

16º DOMINGO ORDINARIO

EVANGELIO: LUCAS 10,38-42

FRASE CLAVE: “DESDE LA CASA DE MARTA Y MARIA GRITAN LOS HECHOS DE VIDA QUE TEJEN UN NUEVO PROYECTO DE CONVIVENCIA HUMANA”

1. SÍMBOLO: LA CASA. Hacer una casa plegable con seis pliegues para escribir en cada uno de ellos:

1. El nombre de la comunidad, grupo o familia (es la portada)
2. La cita bíblica. (Lc 10,38-42)
3. Pone orden. –Se solucionan los conflictos internos. –Se hace realidad la unidad familiar-
4. Acoge-Descansa-Sirve-Da-Recibe-Escucha-Aprende-Celebra-CON GRATUIDAD.
5. En la pequeña y mas cercana comunidad.....Donde la MUJER preside los encuentros de Oración y Servicio.....
6. En la nueva CASA-ESCUELA se fusionan dos símbolos de la vida activa cristiana.
7. Nace la IGLESIA FEMENINA, MISIONERA Y DOMESTICA con Marta y la IGLESIA FEMENINA, MISIONERA E ITINERANTE con María.
8. Contraportada (se pega sobre la pared o superficie).

El símbolo se puede presentar luego de la lectura comunitaria del texto

2. INVOCACIÓN AL ESPÍRITU SANTO: Haz, Señor, que contemplándote, encontremos a los demás, y sir-viendo a los demás, te encontremos a Ti. Enséñanos que para servir bien, como Marta, hay que amar mucho, como María.

3. LECTURA Y ASIMILACIÓN DE TEXTO: Lucas 10,38-42

4. PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

1. ¿Qué personajes aparecen en el texto?
2. ¿Qué significa sentarse a los pies de Jesús?

5. PREGUNTAS DE PROFUNDIZACIÓN

1. ¿Abriríamos las puertas de nuestras casas para acoger a caminantes cansados o consolar a tantas mujeres adoloridas?
2. ¿Qué estamos haciendo para procurar techo, pan, abrigo, esperanza o alegría a las familias que carecen de ello?

Jesús está en casa de Marta y María, hermanas de Lázaro. Esta es una familia de amigos en la que Jesús solía apoyarse durante su ministerio. A María le parecía increíble tener al maestro, poder escucharlo en silencio y con atención de corazón; Marta, en cambio, estaba muy preocupada por darle a Jesús un buen recibimiento, poniendo orden en la casa. Las dos cosas son importantes en nuestro camino de seguimiento de Jesús.

6. TAREA

Invitar alguna persona a nuestra casa para escucharla, brindarle algo de comer y procurar que salga tranquila o alegre y con la certeza de estar incluida en el proyecto de Dios.

17º DOMINGO ORDINARIO

EVANGELIO: LUCAS 11, 1-13

FRASES CLAVES: “JESÚS NOS INVITA A DESCUBRIR EL REINADO DE DIOS DESDE NUESTRA PROPIA VIDA” “EL COMPROMISO SOLIDARIO ES RESPALDADO POR DIOS”

1. SÍMBOLO: UN ROMPECABEZAS QUE FORME UNA PUERTA GRANDE. PARA LA ORACIÓN. En seis trozos de papel de colores vistosos escribir las frases siguientes por los dos lados, los cuales hacen parte de un rompecabezas de una puerta que se va formando en el transcurso de la jornada. Entregar los trozos a diferentes personas, para motivar armar el rompecabezas.

- | | |
|------------------------------------|---|
| 1- Padre. | Seremos llamados hijos tuyos. |
| 2- Que tu nombre sea Santificado. | Muéstrate de una vez y para siempre. |
| 3- Venga tu Reino. | Tu reinado en medio de nuestra cotidianidad. |
| 4- Danos el pan de cada día. | Ya no sufriremos ni hambre ni sed, no a la injusticia |
| 5- Perdona nuestros pecados. | No juzguemos y no seremos juzgados. |
| 6- No nos dejes caer en la prueba. | Que triunfe el bien sobre el mal. |
- ✓ En algunas bancas deje los trozos de papel escritos por los dos lados, inducirlos para que a lo largo de la jornada descubran que esas frases tienen relación con los comentarios.
 - ✓ Como oración final leer en voz alta las frases del rompecabezas.

2. INVOCACIÓN AL ESPÍRITU SANTO: Podemos iniciar nuestro encuentro con un compartir de un hecho de vida cercano a nuestra realidad familiar, para presentárselo a Dios

3. LECTURA Y ASIMILACIÓN DEL TEXTO: Lucas 11,1-13

4. PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

1. ¿Quién le pide a Jesús que le enseñe a orar?
2. ¿Cuántas peticiones contiene esta oración?
3. ¿Qué nos enseña la parábola que enseña Jesús?

5. PREGUNTAS DE PROFUNDIZACIÓN

1. ¿Qué situación de injusticia y opresión descubrimos en el texto?
2. ¿Cuál es el rostro de Dios que nos revela el texto?
3. ¿En qué se parece la situación actual a la narrada por Lucas?
4. ¿He recibido una respuesta de acuerdo a mis necesidades?
5. La última vez que tocaron mi puerta, ¿cómo reaccioné?

Orar es tratar de amor con aquel que sabemos nos ama. Por eso la oración que Jesús nos enseña es la que expresa el amor entrañable y sincero de un hijo por su buen Padre que lo acoge y escucha con amor. Expresemos nuestra oración con el Padre Nuestro.

6. TAREA

Graficar muy creativamente en nuestras casas el Padrenuestro, (plastilina, cartón, aserrín, etc.) y compartirlo el próximo domingo en la Celebración.

18º DOMINGO ORDINARIO
EVANGELIO: LUCAS 12,13-21
FRASE CLAVE: ¿SOMOS POBRES DELANTE DE DIOS?

1. SÍMBOLO: Presentar un billete de considerable valor. Pensar entre todos y todas qué actitud pueden tener diferentes personas frente a este dinero: Un ladrón, un político, un desplazado, un cura, un asesino...

2. INVOCACIÓN AL ESPÍRITU SANTO: Espíritu de Jesús, haz de nosotros hombres y mujeres de esperanza, capaces de sembrar en el mundo la tolerancia, el respeto, la concordia... capaces de hacer con nuestro testimonio un mundo de hermanos.- Que así sea –

3. LECTURA Y ASIMILACIÓN DEL TEXTO: Lucas 12,13-21

4. PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

1. ¿Qué le pregunta una persona a Jesús y Jesús que le contesta?
2. ¿Cuál fue la parábola que contó Jesús? Pongamos un título a esa parábola y contémosla con nuestras palabras.
3. ¿Cuál es la actitud del rico con los bienes en la parábola que cuenta Jesús?

5. PREGUNTAS DE REFLEXIÓN Y FORMACIÓN

1. ¿Cómo están al servicio de la humanización de las personas de la familia los bienes materiales (dinero, cosas)
2. ¿Seremos como el rico de la parábola que quiso acaparar muchos bienes? ¿Por qué?
3. ¿Qué quiere Jesús enseñarnos a nuestras familias con esta parábola?

Dice una canción: “las cosas son importantes, pero la gente lo es más”. Muchas veces nuestra felicidad la hemos puesto en muchos objetos, que aparentemente nos dan seguridad. Aunque necesitamos de las cosas, lo importante es darle a los bienes un buen uso (el licor puede darnos mucha felicidad, lo mismo que muchas horas delante del televisor, o las constantes escapadas a jugar maquinitas)... Jesús nos enseña a mirar las cosas con los ojos de libertad frente a ellas, sin hacernos esclavos de ellas.

6. TAREA

Pensar entre todos los participantes nosotros como cristianos y cristianas que uso práctico podemos darle a este dinero que presentamos al inicio de nuestro encuentro.

COMPROMISOS

Voy a ser conciente, en mi vida personal, a qué bienes materiales me siento más apegado y buscaré una forma de superar dicho apego.

19º DOMINGO ORDINARIO

EVANGELIO: LUCAS 12,32-48

FRASE CLAVE: “DONDE ESTÉ LA RIQUEZA DE USTEDES, ALLÍ ESTARÁ TAMBIÉN SU CORAZÓN”

Compartir en familia el sentido de esta frase ¿Cuáles son las riquezas que descubrimos en nuestras familias y están en nuestro corazón?

1. SÍMBOLO: Elaborar por familias un corazón de papel.

2. INVOCACIÓN AL ESPÍRITU SANTO: Espíritu Santo fuente de vida y de verdad: Te pedimos que llenes nuestros corazones resecos por el egoísmo, con el fuego del amor que Dios Padre-Madre nos regala por medio de Jesús, misionero del Reino. Así sea

3. LECTURA Y ASIMILACIÓN DEL TEXTO: Lucas 12, 32-48

4. PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

1. ¿Cuáles son los tres ejemplos que pone Jesús?
2. ¿Cómo es el comportamiento de los criados y de los amos en los ejemplos que pone Jesús?
3. ¿A quiénes proclama dichosos Jesús en el texto y por qué?

5. PREGUNTAS DE REFLEXIÓN Y FORMACIÓN:

1. ¿Quién es el amo que aparece en estos textos? ¿Será igual a los patronos donde trabajan nuestros padres?
2. ¿En nuestras familias quién será el amo y quiénes los siervos?
3. ¿Son Justas e igualitarias nuestras relaciones familiares (entre padres, entre padres e hijos, entre hermanos)?

El Evangelio nos muestra la imagen de un Dios compañero, en su relación de amistad y de igualdad, como nos lo presenta Jesús en su proyecto de hermandad, solidaridad e igualdad, como alternativa para enfrentar tanto poder de dominio que cada uno desea acaparar. La propuesta del reinado de Dios nos lleva a una humanidad nueva, donde nadie es excluido. Debemos crear este tipo de relaciones entre nosotros, empezando por nuestras familias.

6. TAREA

En el corazón que hemos elaborado por familia, escribir los compromisos que nacen de la reflexión de este evangelio para nuestras vidas
Traer al próximo encuentro una vela.

20º DOMINGO ORDINARIO
EVANGELIO: LUCAS 12,49-57
FRASE CLAVE: LUZ QUE BRILLA

1. SÍMBOLO: Disponer la vela por familia para ser encendida en algún momento del encuentro.

2. INVOCACIÓN AL ESPÍRITU SANTO: Espíritu Santo: Luz que iluminas todo, desde la creación hasta la liberación del pueblo; luz que guiaste a los líderes del pueblo y a los profetas, hombres y mujeres de fe; fuego abrasador de Pascua y Pentecostés para las primeras comunidades; don de luz para nuestra oscuridad, ilumina nuestras familias para vivir en tu Luz.

3. LECTURA Y ASIMILACIÓN DEL TEXTO: Lucas 12, 49-57

4. PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

1. ¿A qué ha venido Jesús al mundo según el texto? ¿Entendemos el sentido de lo que dice?
2. ¿Qué dice Jesús que pasará al interior de las familias?
3. El texto dice que saben interpretar el tiempo atmosférico (lluvia, calor) pero que no saben interpretar el tiempo en que viven, ¿cuál es ese tiempo?

5. PREGUNTAS DE REFLEXIÓN Y FORMACIÓN

1. ¿Qué situaciones (hechos o palabras) son motivo de división al interior de nuestras familias y entre qué miembros de la familia son más frecuentes?
2. ¿Qué hacemos para afrontar estas divisiones en nuestra familia?

La Palabra de Dios hoy tiene una invitación clara al cambio de nuestras actitudes egoístas dentro de nuestras familias, para ser signo de luz en medio de una sociedad oscurecida en tantas formas de división. Quien acoge a Jesús debe mostrar en su vida la luz del Reino, el fuego de gracia que necesitamos contagiar, empezando por nuestras familias.

Con las velas que tenemos por familias, hacer el siguiente gesto: Pasar entre cada miembro de la familia la vela apagada y decir cada uno y cada una como he sido signo de división en la familia. Luego encender la vela y decir cómo nos comprometemos a ser luz en las familias.

6. TAREA

Escribir el compromiso que hemos hecho con el signo.

CEREZO BARRERO 00

21º DOMINGO ORDINARIO
EVANGELIO: LUCAS 13,22-30
FRASE CLAVE: ¿SERÁN POCOS LOS QUE SE SALVEN?

1. **SÍMBOLO:** Dibujar una puerta

2. **INVOCACIÓN AL ESPÍRITU SANTO:** Ábrenos Señor Jesús la puerta de nuestros corazones a la acción del Espíritu, para acoger con amor tu Palabra y hacerla vida en nuestras familias. Amén.

3. **LECTURA Y ASIMILACIÓN DEL TEXTO:** Lucas 13, 22-30

4. **PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN**

1. ¿A dónde se dirige Jesús y qué hacía rumbo allí?
2. ¿Cuál es la pregunta que le hacen a Jesús?
3. ¿Cuál es la comparación de Jesús para darse a comprender?
4. ¿Cuál es el signo que aparece en el texto para explicar la salvación, la participación en el Reino de Dios?

5. **PREGUNTAS DE REFLEXIÓN Y FORMACIÓN**

1. Frente a la pregunta que le hacen a Jesús, si serán pocos los que se salven, él contesta no cuántos, sino cómo se dará la salvación que no es para otra vida sino para esta, ¿estamos abriendo en nuestras familias la puerta para la salvación y pasamos por ella?
2. El versículo 27 dice “¡Apártense de mí, malhechores!” para quienes han practicado la injusticia, ¿qué acciones de Justicia necesitamos vivir cotidianamente en las familias para empezar a vivir en ella el regalo de la salvación?

El Evangelio nos dice que para salvarnos no basta con haber conocido a Jesús y pertenecer a la iglesia; hace falta otra cosa, que está simbolizado en las palabras sobre la “puerta angosta”, como la decisión personal y como la cualidad de practicar la justicia en nuestras vidas.

6. **TAREA**

Escribir en la puerta que dibujamos por familia el compromiso cotidiano de salvación que vamos a vivir en nuestras casas.

Traer un producto alimenticio por familia, para compartir con quienes más lo necesitan.

22º DOMINGO ORDINARIO

EVANGELIO: LUCAS 14, 1.7-14

FRASE CLAVE: DICHOSOS LOS QUE SON SOLIDARIOS CON SUS SEMEJANTES

1. **SÍMBOLO** Poner en común los productos que hemos traído para solidarizarnos con quienes más nos necesitan.
2. **INVOCACIÓN AL ESPÍRITU SANTO:** Dios de la Vida y de la Historia, que tu Espíritu de vida nos ayude a compartir con generosidad con los hermanos y hermanas que más lo necesitan, para alcanzar en esta vida la eterna felicidad de un mundo más justo, humano y solidario. Por Jesucristo, nuestro Señor. Amén.
3. **LECTURA Y ASIMILACIÓN DEL TEXTO:** Lucas 14, 1.7-14
4. **PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN**
 1. ¿Dónde está Jesús y quién lo invitó allí?
 2. ¿Qué consejo da Jesús a los invitados a un banquete o fiesta de bodas?
 3. ¿Qué consejo da Jesús a la persona que lo había invitado?
 4. ¿A quién propone Jesús como invitados, para ser verdaderamente feliz?

5. PREGUNTAS DE REFLEXIÓN Y FORMACIÓN

1. Jesús compara la presencia del Reino de Dios a una fiesta de bodas, ¿por qué hace el Evangelio hoy esta comparación? ¿Crees que el Reino de Dios es igual a una fiesta, por qué?
2. Jesús propone que para ser feliz hay que compartir con los pobres, los inválidos, los cojos, los ciegos... ¿Cómo podemos compartir solidariamente en nuestras familias (desde nuestra pobreza) con otras personas que más lo necesitan?
3. Compartir un hecho de nuestra vida donde hemos compartido con alguien que nos necesitaba

Las palabras del evangelio de hoy nos enseñan algunas reglas de oro de la vida cristiana: renunciar a creernos importantes, compartir con quienes no nos pueden corresponder, dar preferencia a los demás, sentar en la mesa de la vida a quienes hemos arrojado lejos de la sociedad. Si obramos así viviremos en plena felicidad delante de Dios y de los hermanos.

6. TAREA

Dibujar la parte del Evangelio que más nos llamó la atención y compartirla con la comunidad en la celebración el próximo domingo.

23º DOMINGO ORDINARIO
EVANGELIO: LUCAS 14,25-33
FRASE CLAVE: DEJARLO TODO...

- 1. SÍMBOLO:** Una cruz y la palabra seguimiento escrita sobre ella.
- 2. INVOCACIÓN AL ESPÍRITU SANTO:** Jesús, palabra del Padre: ayúdanos a ser fieles seguidores tuyos en nuestras familias. Enséñanos a construir nuestras relaciones familiares con las bases sólidas del amor, la comprensión y el respeto mutuo, para seguir caminando nosotros n tu proyecto. Así sea.
- 3. LECTURA Y ASIMILACIÓN DEL TEXTO:** Lucas 14,25-33
- 4. PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN**
 1. ¿Qué debe hacer uno que siga a Jesús con los miembros de la familia? ¿Qué entendemos por esto?
 2. ¿Qué debe hacer quien va a construir una torre?
 3. ¿Cómo actúa el rey que prepara una batalla?
 4. ¿Qué pasa con la sal que deja de dar sabor?
- 5. PREGUNTAS DE REFLEXIÓN Y FORMACIÓN**
 1. ¿Qué sentido tiene la frase “el que no toma su cruz y me sigue, no puede ser mi discípulo”? Expliquemos.
 2. ¿Cuál es mi cruz?

La familia, como muchas otras estructuras sociales del tiempo de Jesús (religión, gobierno, economía) habían perdido su sentido original: se habían convertido en acaparadores de poderes y bienes que explotaban a las personas. Jesús propone en las tres parábolas que leemos hoy (el constructor que puede fracasar, el guerrero que puede ser derrotado y la sal que debe seguir siendo sal) un cambio en nuestra mentalidad cerrada y egoísta, que genere un nuevo tipo de relaciones que construyan igualdad, justicia y alianza, de solidaridad y hermandad. En esto consiste nuestra colaboración en la obra del Reino.

6. TAREA

Elabora con plastilina una parte de este Evangelio. Traerlo a la celebración el próximo domingo.
Responder: ¿Cómo soy constructor de los valores del Reino en mi familia?

Durante este mes de septiembre, mes de la Biblia, vamos a elaborar con plastilina los textos de cada domingo, para hacer ejercicios de interpretación de los textos con nuestras manos.

24º DOMINGO ORDINARIO
EVANGELIO: LUCAS 15,1-32
FRASE CLAVE: PERDÓN – RECONCILIACIÓN

1. SÍMBOLO: Una cruz y la palabra perdón escrita sobre ella.

2. INVOCACIÓN AL ESPÍRITU SANTO: Dios Padre-Madre inmensamente bueno: tu nos has demostrado tu amor y ternura en la acogida generosa de tantos hijos descarriados que vuelven a ti. Enséñanos, como tú, a perdonar con amor y a reconocer nuestra limitación.

3. LECTURA Y ASIMILACIÓN DEL TEXTO: Lucas 15,1-32

Este texto lo componen 3 parábolas que tienen una misma temática: la alegría por la experiencia del perdón. Centramos nuestra lectura en la tercera parábola Lucas 15, 11-32.

4. PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

1. ¿Qué le pide el hijo menor al Padre y qué hace luego?
2. ¿Cómo vive el hijo menor su experiencia fuera de la casa? ¿Qué decide hacer cuando no encuentra una salida?
3. ¿Cómo actúa el padre con el hijo menor? ¿Cómo actúa el padre con el hijo mayor?
4. ¿Qué título pondríamos a esta parábola luego de leerla?

5. PREGUNTAS DE REFLEXIÓN Y FORMACIÓN

1. ¿Hemos vivido situaciones parecidas a esta de la parábola en nuestras familias? Compartamos.
2. El padre de la parábola hace una fiesta y el hijo que estaba muerto y ha vuelto a la vida e invita a esa fiesta a su hijo mayor también, ¿experimentamos fiesta-alegría cuando perdonamos y nos sentimos perdonados?

Quizás hoy no sea únicamente una oveja, una moneda o un hijo de los que se pierden. Somos miles de personas que nos alejamos, vendemos nuestra herencia de vida, hipotecamos los valores humanos, despilfarramos lo que somos y tenemos por el consumismo. Nuestras familias no son ajenas a esta problemática: vivimos mil y una situaciones de conflicto y división al interior de nuestras familias, debemos tener la actitud acogedora del padre y el reconocimiento de nuestra debilidad para volver como el hijo a nuestro hogar.

6. TAREA

Elaborar en plastilina una de las parábolas que nos enseña Jesús hoy.

25º DOMINGO ORDINARIO

EVANGELIO: LUCAS 16,1-13

FRASE CLAVE: “NO SE PUEDE SERVIR A DIOS Y A LAS RIQUEZAS”

1. **SÍMBOLO:** Una moneda y el nombre de Dios escrito en ella.

2. **INVOCACIÓN AL ESPÍRITU SANTO:** Padre-Madre de la vida: tus palabras por medio de tu hijo Jesús son vida y esperanza para todos. Ayúdanos a ser administradores creativos, para dar soluciones de justicia a tantas realidades de opresión.

3. **LECTURA Y ASIMILACIÓN DEL TEXTO:** Lucas 16,1-13

4. PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

1. ¿Cuáles son los personajes de la parábola y qué hacen?
2. ¿Qué iniciativa tomó el administrador cuando su amo le pide cuentas, por qué lo hace?
3. ¿Qué entendemos por la frase “no se puede servir a Dios y las riquezas”?

5. PREGUNTAS DE REFLEXIÓN Y FORMACIÓN

1. ¿Cómo juzgamos nosotros la actitud del administrador de esta parábola?
2. Se conoce por la historia que los administradores en Palestina, en tiempo de Jesús, no recibían un sueldo por su gestión, sino que vivían de la comisión que le cobraban a los intereses de los bienes ofrecidos por los amos, preguntémonos ¿por qué el administrador ha renunciado a lo que le correspondía por su trabajo?

Como humanos hemos establecido relaciones sociales por medio de bienes materiales. El peligro de estos bienes necesarios para la vida, es llegar a absolutizarlos (idolotrarlos) por encima de la vida misma y de las personas. La clave de la renuncia a los bienes del mundo es el llamado de Jesús a compartir con otros, a ser solidarios, a renunciar a nuestro “dios egoísmo”

6. TAREA

Elaborar con plastilina el mensaje que nos deja este Evangelio.

26º DOMINGO ORDINARIO

EVANGELIO: LUCAS 16,19-31

FRASE CLAVE: “ELLOS YA TIENEN LO ESCRITO POR MOISÉS Y LOS PROFETAS: ¡QUE LES HAGAN CASO!”

1. SÍMBOLO: Una Biblia abierta.

2. INVOCACIÓN AL ESPÍRITU SANTO: Señor Jesús: Palabra revelada por Dios a la Humanidad. Enséñanos a cumplir la Palabra escrita en la Biblia, que nos invita a iluminar y transformar situaciones de injusticia y pobreza, en actos de justicia y solidaridad con todas las personas.

3. LECTURA Y ASIMILACIÓN DEL TEXTO: Lucas 16,19-31

4. PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

Describamos a cada uno de los personajes.

1. ¿Cuál era su condición social – económica?
2. ¿Cómo estaban vestidos?
3. ¿Qué les pasó a cada uno de los personajes cuando murieron?
4. ¿Qué le pide el rico a Abraham?
5. ¿Qué recuerda Abraham al rico, cuando pide enviar a sus hermanos una señal?

5. PREGUNTAS DE REFLEXIÓN Y FORMACIÓN

1. ¿Cómo analizamos la situación económica en nuestro barrio: hay pocos que tienen mucho; muchos que tienen poco? Comentemos
2. ¿Qué valores necesitamos vivir para crear una sociedad que sea igualitaria?

La Palabra de Dios (“las Escrituras”) habían nacido en Israel en beneficio del pueblo oprimido, que había experimentado en Dios a su liberador. Por eso todos los libros de la Biblia buscan humanizar al pueblo. Algunos solo encontraban en la Biblia razones o leyes que ayudaban a oprimir y explotar, sobre todo a los pobres. La Palabra de Dios es una herramienta que nos ayuda a acercarnos al proyecto de justicia que Dios quiere con nosotros..

6. TAREA

- ✓ ¿Me ha servido para mi vida personal y en mi familia este acercamiento a la lectura de la Palabra.
- ✓ ¿Siento que ha cambiado mi vida al leer la Biblia? ¿Cómo?

Elaborar con plastilina el texto de hoy

27º DOMINGO ORDINARIO

EVANGELIO LUCAS 17, 5-10

FRASE CLAVE: “SOMOS SERVIDORES QUE CUMPLIMOS NUESTRA MISIÓN”

1. SÍMBOLO: Un árbol.

2. INVOCACIÓN AL ESPÍRITU SANTO: Espíritu Santo, que nos animas a la misión en la familia, en la sociedad, en la iglesia: ayúdanos a ser servidores fieles al proyecto del Reino que nos anunció Jesús, proyecto de amor y justicia entre nosotros. Así sea.

3. LECTURA Y ASIMILACIÓN DEL TEXTO: Lucas 17,5-10

4. PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

1. ¿Cuál es la petición de los apóstoles a Jesús y Jesús que les contesta?
2. ¿Cuál es la comparación que pone Jesús y qué valor vive el servidor?
3. ¿Qué recompensa espera recibir el servidor infatigable?

5. PREGUNTAS DE REFLEXIÓN Y FORMACIÓN

Revisemos nuestra vivencia de fe:

1. ¿Cómo expreso mi fe: sólo con oraciones, buenos deseos e intenciones, pero sin obras?
2. ¿Expreso mi fe desde el compromiso de amor por los demás, comparto, soy solidario, sirvo a los demás gratuitamente?

Las parábolas nos presentan la realidad más profunda de las enseñanzas de Jesús sobre el reinado de Dios en nuestras conciencias. Este reinado de Dios exige hombres y mujeres que trabajemos por la causa del amor y la justicia, la solidaridad (hacer lo que debíamos hacer) sin esperar recompensa de nuestros actos de fe en Dios.

6. TAREA

Responder las siguientes preguntas con mucha sinceridad:

1. ¿Experimento que en mi vida de fe he sido interesado (espero regalos de Dios por lo que soy, milagros sorprendentes)?
2. ¿Qué entendemos en nuestras familias por ser personas que viven la gratuidad?
3. ¿Cómo experimentamos la gratuidad en nuestras familias?

28° DOMINGO ORDINARIO

EVANGELIO LUCAS 17,11-19

FRASE CLAVE: “LEVÁNTATE Y VETE; POR TU FE HAS SIDO SANADO”

1. **SÍMBOLO:** Escribir en letras grandes la palabra Gracias.
2. **INVOCACIÓN AL ESPÍRITU SANTO:** Gracias Dios por tu inmenso amor y ternura para con la humanidad, tan enferma de tantas formas de egoísmo. Gracias porque nos invitas a vivir la acogida de las hermanas y hermanos que se encuentran lejos, pero que están cerca de tu corazón. Amén.
3. **LECTURA Y ASIMILACIÓN DEL TEXTO:** Lucas 17,11-19

4. PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

Hacer un mapa de Palestina en tiempos de Jesús y ubicar: Jerusalén, Samaria y Galilea.

1. ¿Cuántos enfermos se encuentran con Jesús y qué enfermedad tenían?
2. ¿Qué le piden los enfermos a Jesús?
3. ¿Dónde manda Jesús a los enfermos y qué les pasa mientras iban de camino?
4. ¿De dónde era el enfermo que regresó a dar gracias a Jesús y cuál es el gesto que hace?

5. PREGUNTAS DE REFLEXIÓN Y FORMACIÓN

1. Samaritanos y Judíos tenían una enemistad cultural durante muchos años acumulados, ¿qué significa que sólo el samaritano enfermo fue el único que dio gracias a Jesús, que era un judío?
2. ¿Por qué los otros nueve enfermos no regresaron para agradecer a Jesús por su curación, cómo nos parece su actitud?

El gesto del enfermo del Evangelio, de ponerse a los pies de Jesús, es un gesto que simboliza al discípulo que aprende de su maestro y se adhiere a sus enseñanzas. Los otros nueve no quisieron hacer el retorno a Jesús, pues se instalaron en la comodidad de recobrar su salud, sin acoger el mensaje que los curó.

6. TAREA

1. ¿Por qué debo dar gracias a Dios en mi vida, en mi familia?
2. ¿De qué me ha curado Jesús a mí? ¿Estoy a los pies de Jesús?

29º DOMINGO ORDINARIO

EVANGELIO LUCAS 18,1-8

FRASE CLAVE: “CUANDO EL HIJO DEL HOMBRE VENGA, ¿ENCONTRARÁ TODAVÍA FE EN LA TIERRA?”

1. **SÍMBOLO:** Escribir la palabra FE.
2. **INVOCACIÓN AL ESPÍRITU SANTO:** Señor Jesús: ayúdanos a orar con una fe esperanzada, comprometida con la vida más amenazada por tantas formas de injusticia. Amén.
3. **LECTURA Y ASIMILACIÓN DEL TEXTO:** Lucas 18,1-8
4. **PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN**
 1. ¿Qué personajes aparecen en la parábola, qué hacen, qué dicen, qué piensan?
 2. La viuda tenía un pleito con un adversario. Imaginemos un hecho que pudo vivir esta viuda y dramatizarlo en el grupo.
 3. ¿Qué actitud nos puede enseñar para hoy la forma de actuar de cada uno de los personajes de la parábola?
5. **PREGUNTAS DE REFLEXIÓN Y FORMACIÓN**
 1. Frente a tantas formas de injusticia que viven hoy tantos hombres y mujeres, ¿cómo insistimos con nuestra oración y nuestro compromiso por transformarlas?
 2. ¿Soy una persona que confía sus situaciones cotidianas a Dios: conflicto, dolor, angustia, alegría, esperanza, amor... por medio de la oración?
 3. ¿Cómo estoy orando, acaso alejado de las situaciones cotidianas y vitales que me suceden?

Aunque la ley defendía los derechos de los más pobres (huérfanos, viudas y forasteros) la práctica social era más injusta y opresora, pues dependía del deseo de dominio de algunos dirigentes injustos, que se ponían en el lugar de Dios para justificar sus acciones. Nosotros podemos ser ídolos que no queremos dejar a Dios ser Dios, no actuamos con amor a Dios y con justicia para los hermanos y hermanas más desprotegidos.

6. TAREA

Hacer una oración donde pidamos a Dios que anime nuestra fe.

30º DOMINGO ORDINARIO

EVANGELIO LUCAS 18,9-14

FRASE CLAVE: “¡DIOS MÍO!, TEN COMPASIÓN DE ESTE PECADOR”

1. **SÍMBOLO:** Oración.

2. **INVOCACIÓN AL ESPÍRITU SANTO:** Dios Nuestro, que miras a cada uno de tus hijas e hijos con amor gratuito. Tú nos pides que no seamos perfectos, pero que si reconozcamos nuestra limitación; ayúdanos Padre-Madre, a ser compasivos con los demás, acogerlos con amor y a vivir con la gracia de tu perdón, amén.

3. **LECTURA Y ASIMILACIÓN DEL TEXTO:** Lucas 18 9-14

4. **PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN**

1. ¿Qué personajes aparecen en la parábola?
2. ¿Dónde subieron a orar?
3. ¿Cómo es la oración de cada uno de los personajes?
4. ¿Cuál de los dos personajes dice Jesús que bajó justificado, perdonado por Dios y por qué?

5. **PREGUNTAS DE REFLEXIÓN Y FORMACIÓN**

1. Los fariseos eran un grupo del judaísmo que influyó en la vida religiosa y social del pueblo de Israel en el siglo primero. Eran excesivamente rigurosos en el cumplimiento de la ley. A los fariseos les costaba reconocer lo bueno en los demás, ¿he actuado alguna vez con la actitud farisea?
2. ¿Quiénes pueden ser hoy los fariseos?

Los publicanos o cobradores de impuestos, eran personas judías que cobraban impuestos para el imperio romano. Eran despreciados política, social y religiosamente. El término publicano equivalía a pecadores. Los fariseos se consideraban ellos mismos como los únicos buenos en el conjunto del pueblo de Israel, se sentían superiores a sus hermanos de raza y de condición social. Jesús contrapone estas dos formas de ser dentro del pueblo, para que sus seguidores de todos los tiempos sepan confrontar sus actitudes de vida.

6. **TAREA**

- ✓ Tomar conciencia de nuestro actuar delante de Dios y delante de los demás:
- ✓ ¿Cómo estoy actuando en mi vida familiar: creyéndome bueno y sin errores; o creyéndome pecador y con límites, pero con posibilidad de cambio?

31º DOMINGO ORDINARIO

EVANGELIO LUCAS 19,1-10

FRASE CLAVE: “EL HIJO DEL HOMBRE HA VENIDO A BUSCAR Y SALVAR A QUIENES SE HABÍAN PERDIDO”

1. **SÍMBOLO:** Escribir la palabra Zaqueo

2. **INVOCACIÓN AL ESPÍRITU SANTO:** Dios, Padre y Madre de misericordia: somos pequeños y frágiles, reconocemos nuestra limitación humana. Tu hijo Jesús nos enseña que el cambio es una actitud que necesitamos vivir siempre, para ser generadores de una nueva humanidad. Amén.

3. **LECTURA Y ASIMILACIÓN DEL TEXTO:** Lucas 19,1-10

4. **PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN**

1. ¿Quién era Zaqueo, qué hacía y dónde vivía?
2. ¿Qué hizo Zaqueo para conocer a Jesús y por qué?
3. Jesús entró a comer con Zaqueo, ¿qué decía la gente por lo que hizo Jesús?
4. ¿Cuál es el cambio que tiene Zaqueo y qué hará?
5. ¿Qué termina diciendo Jesús sobre Zaqueo?

5. **PREGUNTAS DE REFLEXIÓN Y FORMACIÓN**

1. ¿Experimento que en mi acercamiento a Jesús y a la enseñanza de su palabra he cambiado?
2. ¿Qué cambios he experimentado en mi vida familiar a lo largo de este caminar familiar?

El Señor nos propone unirnos a él, ser sus discípulos y a ejemplo de Zaqueo ser capaces de cambiar todo lo que nos impide vivir auténticamente como cristianos. Aceptemos la mirada de Jesús. Dejemos que se tropiece con nuestras familias en el camino, e invitémoslo a nuestra casa para que sane nuestras heridas y cambie nuestro corazón.

6. **TAREA**

Hacer en plastilina la parte que más nos llama la atención de este Evangelio.

32º DOMINGO ORDINARIO
EVANGELIO LUCAS 20,27-38
FRASE CLAVE: “PARA DIOS, TODOS ESTÁN VIVOS”

1. SÍMBOLO: Escribir estas dos palabras MUERTE-VIDA. Compartir entre todos situaciones que expresen el sentido de estas dos palabras

2. INVOCACIÓN AL ESPÍRITU SANTO: Dios de la vida: tú nos regalas la vida, ese maravilloso don que debemos cuidar, valorar y defender. Son muchas las situaciones que atacan la vida de muchas personas. Que nuestra experiencia de fe sea un compromiso permanente en defensa de la vida.

3. LECTURA Y ASIMILACIÓN DEL TEXTO: Lucas 20,27-38

4. PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN

1. ¿Quiénes se acercan a Jesús y qué les preguntan?
2. ¿Cómo contesta Jesús a la pregunta que le hacen?
3. ¿Qué es la resurrección para Jesús?

5. PREGUNTAS DE REFLEXIÓN Y FORMACIÓN

1. Dios es un Dios de vivos: ¿se acerca nuestra vida, la forma como vivimos, al plan de Dios?
2. ¿Cómo nuestras familias serán signo de que estamos muertos?
3. ¿Cómo se manifiesta la vida y la resurrección en nuestras familias?

De lo dicho por Jesús a los saduceos, podemos concluir que tendremos vida en plenitud. La vida eterna depende que desde ahora hagamos una opción por defender la vida de nuestros hermanos y hermanas. Gozar la vida hoy en justicia y amor por los demás, es tener la certeza de alcanzar la vida plena mañana

6. TAREA

- ✓ Dibujar un hecho de vida y resurrección que descubramos en nuestras familias

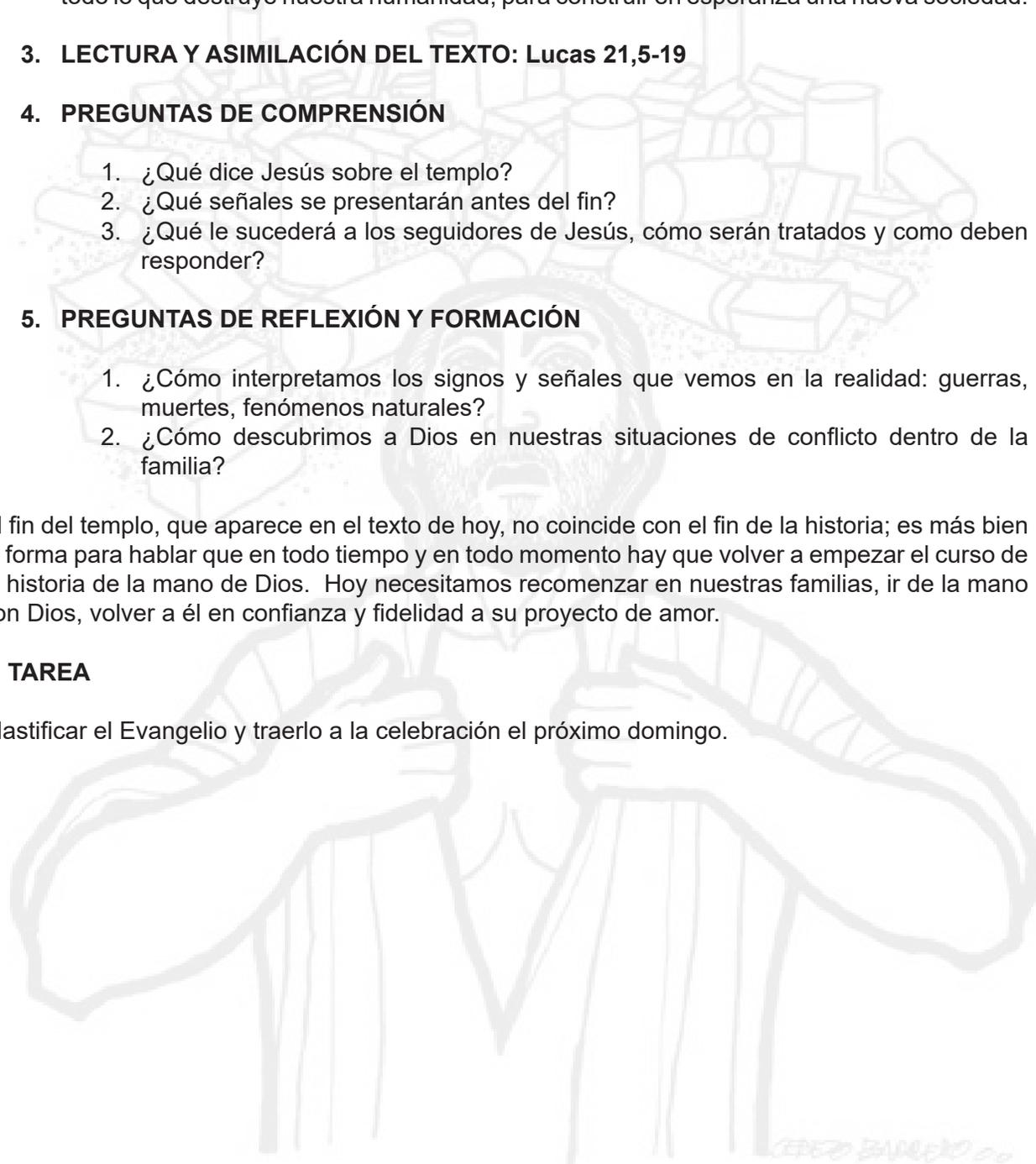
33º DOMINGO ORDINARIO
EVANGELIO LUCAS 21,5-19
FRASE CLAVE: “UN FIN PARA UN NUEVO COMIENZO”

1. **SÍMBOLO:** Dibujar un templo vistoso y detrás poner una imagen de dolor. Destapar luego la segunda imagen y preguntar la impresión.
2. **INVOCACIÓN AL ESPÍRITU SANTO:** Todo acaba en esta triste historia. El fin de la opresión trae la alegría de un tiempo nuevo de liberación. Ayúdanos Dios a poner fin a todo lo que destruye nuestra humanidad, para construir en esperanza una nueva sociedad.
3. **LECTURA Y ASIMILACIÓN DEL TEXTO: Lucas 21,5-19**
4. **PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN**
 1. ¿Qué dice Jesús sobre el templo?
 2. ¿Qué señales se presentarán antes del fin?
 3. ¿Qué le sucederá a los seguidores de Jesús, cómo serán tratados y como deben responder?
5. **PREGUNTAS DE REFLEXIÓN Y FORMACIÓN**
 1. ¿Cómo interpretamos los signos y señales que vemos en la realidad: guerras, muertes, fenómenos naturales?
 2. ¿Cómo descubrimos a Dios en nuestras situaciones de conflicto dentro de la familia?

El fin del templo, que aparece en el texto de hoy, no coincide con el fin de la historia; es más bien la forma para hablar que en todo tiempo y en todo momento hay que volver a empezar el curso de la historia de la mano de Dios. Hoy necesitamos recomenzar en nuestras familias, ir de la mano con Dios, volver a él en confianza y fidelidad a su proyecto de amor.

6. TAREA

Plastificar el Evangelio y traerlo a la celebración el próximo domingo.



34º DOMINGO ORDINARIO
CRISTO REY
EVANGELIO LUCAS 23,35-43
FRASE CLAVE: “VENGA A NOSOTROS TU REINO”

1. **SÍMBOLO:** Una corona de cinco puntas con la palabra REINO escrita cada letra en una de las puntas
2. **INVOCACIÓN AL ESPÍRITU SANTO:** Jesús: tú eres el rey y el Reino. Tu palabra nos da vida y salvación. Tu Reino no es como los de este mundo: tu reino es Justicia, Paz, Solidaridad entre hombres y mujeres. Que seamos constructores de tu Reino en nuestras familias y en nuestra comunidad.
3. **LECTURA Y ASIMILACIÓN DEL TEXTO:** Lucas 23,35-43
4. **PREGUNTAS DE COMPRENSIÓN**
 1. ¿Quiénes presenciaban la crucifixión de Jesús y qué decían?
 2. ¿Qué dicen los otros dos que estaban crucificados con Jesús? ¿Qué contesta Jesús a uno de ellos?
 3. ¿Qué sentido tiene el Evangelio de mostrarnos a Jesús como Rey, humillado y en una cruz?

5. PREGUNTAS DE REFLEXIÓN Y FORMACIÓN

1. ¿Qué diferencias hay entre los que se creen reyes de este mundo y la propuesta del reinado de Jesús?
2. Escribe un valor enseñado por Jesús que sea signo de su anuncio del Reino a las familias

Fin del año litúrgico. El Evangelio de hoy nos muestra cómo reina Jesús: no desde un trono, sino desde la cruz de los pobres. La solidaridad de Jesús con la humanidad crucificada, es la más radical muestra de amor por nosotros, sus hijas e hijos.

6. TAREA

Hacer muy creativamente una corona, donde escribamos nuestro compromiso familiar de ser constructores del Reino de Dios en nuestras familias