

CONFLICTOS Y LUCES EN LOS HECHOS DE LOS APÓSTOLES



Cartilla 3



CONFLICTOS Y LUCES EN HECHOS DE LOS APÓSTOLES

FRASE: EL CONFLICTO NO ES UN ACCIDENTE DEL CAMINO: ES EL PROPIO CAMINO

CLAVE: PROBLEMAS – SALIDAS



COMENTARIO

El objetivo del libro de los Hch no es la exaltación del conflicto, sino la historia del Anuncio del evangelio que hicieron las primeras comunidades cristianas, alentadas por la fuerza y la gracia del Espíritu Santo. Sin embargo, los conflictos hacen parte de esta historia y de la de todas las comunidades cristianas hasta hoy.

Los conflictos aparecen cuando se anuncia y se vive con radicalidad el evangelio porque inmediatamente quedan al descubierto las actitudes y situaciones contrarias al proyecto de Jesús.

Las primeras comunidades cristianas no fueron ajenas al conflicto, tanto, que el libro de los hechos nos habla más de 100 veces de estos conflictos: conflictos por tendencias diferentes, por la relación con la tradición judía, por las contradicciones entre centro y periferia, por concepciones políticas o intereses económicos; también encontramos conflictos entre personas, entre líderes y entre comunidades, etc.

Sin embargo, aunque el conflicto duele y llora, desanima y divide, es dentro de este que las comunidades crecen, maduran y se fortalecen. La luz del espíritu, del evangelio y de la comunidad son las mejores armas para enfrentar y salir de los conflictos. De luces también está lleno el libro de los Hechos. Veamos algunos ejemplos de estos conflictos internos y externos.

- ¿Qué opinamos del comentario, la frase y de la clave?

PRIMERA PARTE : CONFLICTOS

1. CONFLICTOS INTERNOS.

Leer en plenario o en grupos, los siguientes textos, que reflejan conflictos internos de las comunidades. Después de cada texto responder a las preguntas planteadas.

Hch 5,1-11

¹Pero hubo uno, llamado Ananías, que junto con Safira, su esposa, vendió un terreno. ²Este hombre, de común acuerdo con su esposa, se quedó con una parte del dinero y puso la otra parte a disposición de los apóstoles. ³Pedro le dijo: Ananías, ¿por qué dejaste que Satanás te dominara y te hiciera mentir al Espíritu Santo quedándote con parte del dinero que te pagaron por el terreno? ⁴¿Acaso no era tuyo el terreno? Y puesto que lo vendiste, ¿no era tuyo el dinero? ¿Por qué se te ocurrió hacer esto? No has mentido a los hombres, sino a Dios. ⁵Al oír esto, Ananías cayó muerto. Y todos los que lo supieron se llenaron de miedo...



- ¿Cuál es el conflicto? ¿Quién provocó el conflicto?

Hch 13,44-46

⁴⁴El sábado de la semana siguiente, casi toda la ciudad se reunió para oír el mensaje del Señor. ⁴⁵Pero cuando los judíos vieron tanta gente, se llenaron de celos y comenzaron a contradecir a Pablo y a insultarlo.

- ¿Cuál es el conflicto? ¿Quién provocó el conflicto?

Hch 15,1-23

¹Por aquel tiempo, algunos que habían ido de Judea a Antioquía comenzaron a enseñar a los hermanos que no podían salvarse si no se sometían al rito de la circuncisión, conforme a la práctica establecida por Moisés. ²Pablo y Bernabé tuvieron una fuerte discusión con ellos, y por fin Pablo, Bernabé y algunos otros fueron nombrados para ir a Jerusalén a tratar este asunto con los apóstoles y ancianos de la iglesia de aquella ciudad...

⁴Cuando Pablo y Bernabé llegaron a Jerusalén, fueron recibidos por la iglesia y por los apóstoles y ancianos, y contaron todo lo que Dios había hecho con ellos. ⁵Pero algunos fariseos que habían creído, se levantaron y dijeron: Es necesario circuncidar a los creyentes que no son judíos, y mandarles que cumplan la ley de Moisés...

- ¿Cuál es el conflicto? ¿Quién provocó el conflicto?

Hch 15,36-41

³⁶Algún tiempo después, Pablo dijo a Bernabé: Vamos a visitar otra vez a los hermanos en todas las ciudades donde hemos anunciado el mensaje del Señor, para ver cómo están. ³⁷Bernabé quería llevar con ellos a Juan, al que también llamaban Marcos; ³⁸pero a Pablo no le pareció conveniente llevarlo, porque Marcos los había abandonado en Panfilia y no había seguido con ellos en el trabajo. ³⁹Fue tan serio el desacuerdo, que terminaron separándose: Bernabé se llevó a Marcos y se embarcó para Chipre, ⁴⁰mientras Pablo, por su parte, escogió a Silas y, encomendado por los hermanos al amor del Señor, salió de allí ⁴¹y pasó por Siria y Cilicia animando a los hermanos en las iglesias.

- ¿Cuál es el conflicto? ¿Quién provocó el conflicto?

2. CONFLICTOS EXTERNOS

Leer en plenario o en grupos, los siguientes textos, que reflejan conflictos externos de las comunidades. Después de cada texto responder a las preguntas planteadas.

Hch 4,1-4

¹Todavía Pedro y Juan estaban hablándole a la gente, cuando llegaron los sacerdotes, con el jefe de la guardia del templo y con los saduceos. ²Estaban enojados porque Pedro y Juan enseñaban a la gente y decían que la resurrección de los muertos había quedado demostrada en el caso de Jesús. ³Los arrestaron y, como ya era tarde, los metieron en la cárcel hasta el día siguiente.

- ¿Cuál es el conflicto? ¿Quién provocó el conflicto?

Hch 6,8-14

⁸Esteban, lleno del poder y la bendición de Dios, hacía milagros y señales entre el pueblo. ⁹Algunos de la sinagoga llamada de los Esclavos Libertados, junto con algunos de Cirene, de Alejandría, de Cilicia y de la provincia de Asia, comenzaron a discutir con Esteban; ¹⁰pero no podían hacerle frente, porque hablaba con la sabiduría que le daba el Espíritu Santo. ¹¹Pagaron entonces a unos para que afirmaran que lo habían oído decir palabras ofensivas contra Moisés y contra Dios. ¹²De este modo alborotaron al pueblo, a los ancianos y a los maestros de la ley; por lo cual atacaron a Esteban, lo apresaron y lo llevaron ante la Junta Suprema. ¹³Además buscaron testigos falsos, que dijeron:

—Ese hombre no deja de hablar contra este santo templo y contra la ley. ¹⁴Le hemos oído decir que ese Jesús de Nazaret va a destruir el templo y que va a cambiar las costumbres que nos dejó Moisés.

- ¿Cuál es el conflicto? ¿Quién provocó el conflicto?

Hch 12,1-5

¹Por aquel tiempo, el rey Herodes comenzó a perseguir a algunos de la iglesia. ²Ordenó matar a filo de espada a Santiago, el hermano de Juan; ³y como vio que esto había agradado a los judíos, hizo arrestar también a Pedro. Esto sucedió en los días de la fiesta en que se come el pan sin levadura. ⁴Después de arrestarlo, Herodes metió a Pedro en la cárcel, donde estaba vigilado por cuatro grupos de soldados, de cuatro soldados por grupo. Pensaba presentarlo ante el pueblo después de la Pascua. ⁵Así que Pedro estaba en la cárcel, bien vigilado, pero los de la iglesia seguían orando a Dios por él con mucho fervor.

- ¿Cuál es el conflicto? ¿Quién provocó el conflicto?

Para trabajar en casa

Volver a leer cada texto bíblico para complementar la historia. Al terminar la lectura responder a la pregunta: ¿Cómo superaron el conflicto?.

3. NUESTRA REALIDAD A LA LUZ DE LOS HECHOS DE LOS APÓSTOLES**Trabajo por grupos**

1. Identificar un conflicto interno y externo en el caminar actual de la comunidad o del grupo? _____



2. ¿Quiénes están alimentando el conflicto y por que?

3. ¿Alguna sugerencia para superar el conflicto? cómo?

**SEGUNDA PARTE:
SALIDAS O LUCES FRENTE AL CONFLICTO.**

Trabajo por grupos

Cada grupo lee la parte que le corresponde y responde a las preguntas propuestas en el plenario final. El tiempo de trabajo de cada grupo puede ser entre 20 y 30 minutos.

No nos ahogemos en un vaso de agua. Todos los conflictos tienen salida si no dejamos apagar nuestra pequeña llama de luz aun en los momentos de mayor oscuridad. Veamos a continuación algunas pistas que nos permita ver con claridad el camino de salida a los conflictos de cada día. (Temas tomados y adaptados de Carlos Mesters)

Grupo 1: Saber relativizar sin perder la convicción



Nadie debe creerse el salvador porque sale crucificado, porque nadie es dueño de la lucha ni el único conductor del carro de la historia. El dogmatismo y la intolerancia política o ideológica, impiden el diálogo, destruyen la libertad, ciegan a la persona e impiden el descubrimiento de la verdad que hay en el otro.

En este punto la Biblia nos da una lección. Guarda una gran variedad de tradiciones, muchas contradictorias y conflictivas entre sí. Por ejemplo. Pablo insiste en la salvación por la fe y no por las obras (Rom 4.1-25). Santiago dice que la fe sin obras es una fe muerta (Sant 2.14-25). Entonces, ¿para la Biblia todas las opiniones son buenas? ¡No! En la Biblia, la verdad no es excluyente, sino que es tolerante. No es fruto de la imposición, sino del descubrimiento progresivo. No procura vencer, sino convencer.

Preguntas para el diálogo.

- Cuáles son las consecuencias del dogmatismo y la intolerancia?
 - ¿Hay en la Biblia posiciones diferentes frente un tema determinado? ¿Cuáles por ejemplo? ¿Cómo se entiende esta variedad?



-
- Qué opinas de estas dos expresiones: "la verdad en la Biblia no es excluyente sino tolerante" _____

-
- Tenemos algún testimonio donde alguien trate de vencer antes que convencer y otro donde se trate de convencer antes que vencer? _____

-
- Escribir en papelógrafo alguna consigna que tenga que ver con lo reflexionado para ser gritada por todo el grupo

Grupo 2:**Saber armonizar la vida personal y el compromiso social.**

Hay muchas personas les cabe el refrán popular “luz en la calle, oscuridad en la casa”. Viven muy preocupadas de lo que le pasa a los otros, pero se preocupan poco o nada de su crecimiento personal. Su compromiso resulta siempre superficial porque no se conocen a sí mismos. Nadie puede dar de lo que no tiene: “Así, todo árbol bueno da fruto bueno, pero el árbol malo da fruto malo” (Mt 7,17). El primer conflicto que debemos saber enfrentar todos los días, es la aceptación de nosotros mismos con todas nuestras limitaciones, por más dolorosas que sean. De lo contrario, la persona puede fracasar en su vida y ser la causa del fracaso de otros. La historia nos ofrece algunos ejemplos (cf. 2 Sm 11,2-24).

Un conflicto personal bien vivido nunca es sólo personal. Pablo vivió un conflicto personal muy grande (cf. Rom 7 ,14-24). Vivió en la propia piel el conflicto con su pueblo. Cuando encontró la solución para sí, la encontró también para el pueblo. La vida personal debe ser una muestra de aquello que la persona quiere realizar en los otros. Pablo VI, advertía del peligro que por dedicarnos únicamente a evangelizar a los demás, quedáramos nosotros excluidos del Reino.

**Preguntas para el diálogo:**

- ¿Porque es un problema preocuparse solo de los otros, excluyéndonos a nosotros mismos?

- ¿Qué opinan de la expresión “nadie puede dar de lo que no tiene”._____

- ¿Es un conflicto para nosotros aceptarnos a nosotros mismos tal cómo somos?_____

- Explique la afirmación “La vida personal debe ser una muestra de aquello que la persona quiere realizar en los otros”

- Escribir en papelógrafo alguna consigna que tenga que ver con lo reflexionado para ser gritada por todo el grupo

Grupo 3: Saber mantener la firmeza sin perder la ternura



Sin firmeza es imposible conducir la lucha hasta el final. Firmeza, sin embargo, no es sinónimo de dureza. Muchas veces, la dureza es apenas un disfraz que esconde la falta de firmeza. La fuerza bruta es el arma de los desesperados. Vence, pero no convence. En la firmeza debe existir la ternura. El otro debe sentir que a pesar de la crisis, nadie lo rechaza. Debe sentir que tiene el derecho de existir y que nosotros reconocemos ese derecho. La firmeza que nace de la fuerza del amor y de la gratuidad es mayor y más amplia que la divergencia que separa y divide.

Esta firmeza es la que tiene Jesús. No se imponía por la fuerza, sino por el testimonio de su vida y por la gratuidad en el amor a las personas. Cuando todavía éramos pecadores nos amó y se entregó por nosotros (cf. Rom 5,8; Gál 2.20; 1 Jn 4, 10.19). ¡No vencía, sino que convencía! La causa que defendía no dependía de una victoria alcanzada por la fuerza. Su firmeza era reconocida por los pobres que decían: "Habla Con autoridad" (Mc 1.27). "Todo lo ha hecho bien!" (Mc 7.37).

Pablo entiende el proyecto de Jesús cuando afirma "Dios ha escogido lo débil del mundo, para avergonzar a lo que es fuerte" (1 Cor 1,27), y lo asume cuando dice "porque cuando más débil me siento es cuando más fuerte soy" (2 Cor 12,10).

Preguntas para el diálogo:



- ¿Por qué firmeza no es sinónimo de dureza?

- Qué significa que en la firmeza debe haber ternura? _____

- Alguien podría contar un testimonio cuando en algún grupo tuvimos que ser fuerte con algún hermano. Con este hermano *fuimos firmes y duros o firmes y tiernos? _____

- En que consistía la fuerza de Jesús? _____

- Escribir en papelógrafo alguna consigna que tenga que ver con lo reflexionado para ser gritada por todo el grupo

Grupo 4: **Saber caminar y luchar en comunidad**

Nadie soporta el conflicto solo. Los otros nos vencerían por el cansancio. La soledad mata. Participar en grupos y comunidades es la mejor manera de neutralizar el proceso de masificación o de individualismo que propone el modelo de sociedad actual. Es muy importante tener momentos de revisión para evaluar la manera que tenemos de enfrentar las tensiones. Una revisión que, al mismo tiempo, hace análisis de la coyuntura y se fija en la condición personal de cada *uno*.

Los primeros cristianos tenían encuentros en los que procuraban revisar su marcha (cf. Mt 18,15-18). En las horas difíciles de la persecución se reunían para rezar y animarse mutuamente (cf. Hch 4,23-31). Por medio de sus cartas. Pablo ayudaba a las comunidades a evaluar los problemas ya no perder el rumbo del camino, El propio Jesús hacía evaluación con sus discípulos (Lc 10,17-20; Mc 6.31).

Preguntas para el diálogo:



- Qué nos motiva a nosotros a participar en grupos, en charlas etc.? _____

- ¿Qué impide que muchas personas de nuestro barrio no les guste participar de grupos, ni siquiera de actividades comunitarias? _____

- Por qué es importante que los grupos tengan momentos de evaluación y de análisis de la realidad que vivimos? _____

- ¿Por qué es importante motivar a las personas para que participen de grupos, comunidades, etc.? _____

- Escribir en papelógrafo alguna consigna que tenga que ver con lo reflexionado para ser gritada por todo el grupo

Grupo 5: **Saber tener racionalidad y astucia suficientes**

No hay que ser ingenuo. Hay que saber desenmascarar los engaños de la ideología dominante. Sin la racionalidad, el estudio, la discusión, etc. es imposible encarar los conflictos. La racionalidad nos permite ver las cosas con más objetividad. Es importante que la racionalidad o conciencia crítica se comparta en comunidad y que se la acompañe con una práctica. Hay grupos que no les gusta el estudio ni la formación permanente. No podemos actuar solo con el corazón, a la par hay que actuar con la razón.

Jesús recomienda que seamos sencillos como palomas y astutos como serpientes (Mt 10.16). Sabía cómo comportarse en los momentos de conflicto. Practicaba lo que enseñaba. No perdía la calma en las discusiones. Sabía responder y argumentar (Mc 2,23-26). No tenía miedo a poner el dedo en los puntos débiles del adversario (Mc 3,1-6; 7.6-13). Era vivo y descubría las artimañas de sus enemigos (Jn 8.6;

Mc 12,15). Nunca salió mal parado de una discusión (Mc 11,27-33). Cuando era necesario. huía y se escondía (Jn 11.53-54; 10.39), pues Dios manda ser bueno, pero no bobo.

Preguntas para el diálogo:

¿Por qué es importante la racionalidad en la solución de los conflictos? _____

• ¿Cómo entender hoy las palabras de Jesús "ser sencillos como palomas y astutos como las serpientes"? _____

• ¿En qué momentos podemos notar a un Jesús que actúa con racionalidad y astucia? _____

• ¿Cómo ser hoy sabios y astutos? _____

• Escribir en papelógrafo alguna consigna que tenga que ver con lo reflexionado para ser gritada por todo el grupo

Grupo 6:

Saber situar el conflicto actual en el conjunto de la marcha

Muchas veces perdemos de vista el conjunto del camino que hemos emprendido y tomamos decisiones urgidos por la inmediatez. Una cosa es vencer la batalla, y otra es vencer la guerra. Hay mucha gente que se acomodó después de haber alcanzado la victoria. por no tener una visión de conjunto. El pueblo hebreo se desanimó en el desierto y tenía nostalgia de la comida de Egipto (Éx 16,3). La inmediatez ha hecho muchos estragos.

Jesús tenía una visión más amplia: "Lo que estoy haciendo, Pedro, tu no lo puedes comprender ahora; lo comprenderás después" (Jn 13, 7). Ayudó a los discípulos de Emaús a superar la crisis situando la cruz en el contexto más amplio de la historia (Lc 24.13-35). Pablo hace la mismo cuando sitúa la tensión con los judíos en el conjunto más amplio del proyecto de Dios (Rom 9-11).

Preguntas para el diálogo:

• Conocemos alguna experiencia donde por la inmediatez el conflicto envés de solucionarse terminó empeorándose? _____

• Qué opinamos de la expresión "ese grupo vive tan enredado en pequeñeces que ha perdido la visión global del conflicto". _____



• Busque los versículos específicos donde Jesús ayuda a los discípulos dándoles una visión más del problema y de la

historia. _____

- Escribir en papelógrafo alguna consigna que tenga que ver con lo reflexionado para ser gritada por todo el grupo

Grupo 7

Saber que nuestra lucha es la lucha de Dios .

La frase es de David en el momento de enfrentarse con Goliat (1 Sm 17 ,45-47). Pablo expresa la misma convicción: "Si Dios está con nosotros, ¿quién estará contra nosotros?" (Rom 8,31). Esta certeza da a la persona un sentimiento de victoria aunque fracase y sea crucificada.

Es necesario profundizar la dimensión mística de la lucha. Sólo ella es capaz de ofrecer una motivación suficientemente fuerte para atravesar el desierto durante cuarenta años y llegar a la tierra prometida. Caminar en el conflicto exige mucha renuncia. Todo lo que antiguamente se hablaba sobre la ascesis debe ser releído teniendo en cuenta este objetivo. Aquí también se debe valorar todo aquello que los místicos relatan respecto al combate personal de cada uno como una noche oscura. Nos ayudan a ver "la noche oscura de la gente y la madrugada de la resurrección".

Preguntas para el dialogo



- Cómo entendemos la expresión de David: "saber que nuestra lucha es la lucha de Dios _____"

Podría alguien dar un testimonio donde la frase "Si Dios está con nosotros, ¿quién estará contra nosotros?", se ha hecho realidad? _____

- Qué significa tener mística en la lucha? _____
- ¿Por qué se dice que caminar en el conflicto exige mucha renuncia? _____
- Escribir en papelógrafo alguna consigna que tenga que ver con lo reflexionado para ser gritada por todo el grupo

Grupo 8

Tener algunos criterios básicos para la espiritualidad en el conflicto

Hay valores a los que nunca podemos renunciar y que nos orientan en las decisiones:

⇒ La defensa de la vida humana, creada por Dios. Es el valor supremo.

- ⇒ La opción por los pobres y excluidos. Es la opción que marcó la vida y la actividad de Jesús.
- ⇒ No querer acaparar en exclusiva las situaciones de enfrentamiento. No somos dueños de la historia, sino apenas servidores.
- ⇒ La defensa de la Alianza y de los derechos de los pobres. Es la que ha marcado la actividad de todos los profetas.
- ⇒ No permitir que la imagen de Dios sea manipulada, no transformar al Dios liberador en un ídolo.

Preguntas para el diálogo:



- Qué entendemos por espiritualidad del conflicto? _____
- De los criterios anteriores, ¿cuáles nos llaman más la atención y por qué?

- Escribir en papelógrafo alguna consigna que tenga que ver con lo reflexionado para ser gritada por todo el grupo.

ORACIÓN FINAL

Espontáneamente o en orden, las personas eligen una de las consignas pegadas en la pared. Ponerla en sentido de acción de gracias, petición, alabanza, etc..



Centro Bíblico Claret – Cali

Calle 15 No. 33 -07 B. Cristóbal Colón
Parroquia San José
Tel: 3352036/06
E-mail: cebiclac@yahoo.com