# EL CAMINAR DE LAS PRIMERAS COMUNIDADES

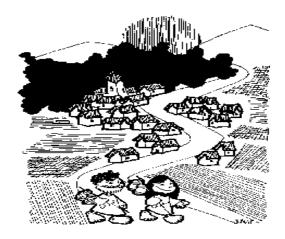


CON LA FUERZA DEL ESPIRITU ANUNCIAMOS EN COMUNIDAD EL REINO DE DIOS Y SU JUSTICIA

Cartilla 1



# EL CAMINAR DE LAS PRIMERAS COMUNIDADES



PRIMER MOMENTO

#### 1. SALUDO Y ACOGIDA.

Reunidos con alegría iniciemos este caminar al igual que las primeras comunidades y que sea el Espíritu Santo el que nos fortalezca para compartir con amor.

#### 2. PRESENTACION DE LA SEMANA BÍBLICA

El cristianismo, al igual que la religión judía, tiene en la MEMORIA, el RECUERDO de unos HECHOS HISTÓRICOS LIBERADORES. Los cristianos evocan las palabras, los hechos de Jesús, su muerte y su resurrección, para cambiar la realidad y liberarse. Por eso las primeras comunidades cristianas daban mucha importancia a la PALABRA.

LOS APOSTOLES, que convivieron con Jesús, eran quienes recordaban a la gente lo que Jesús dijo e hizo.

Lucas en su evangelio presenta la actividad terrena de Jesús como un gran viaje de Galilea a Jerusalén. En los Hechos de los apóstoles presenta la actividad de los apóstoles como un gran viaje de Jerusalén a Roma y hasta los confines de la tierra.

#### 3. LITURGIA DE ENTRONIZACIÓN DE LA PALABRA

#### Para tener en cuenta:

- Preparar desde el inicio los signos: Biblia, cirio, espejo y comunidad. Estos signos serán llevados por tres
  personas, todo el grupo es la comunidad que va en marcha.
- Hacer dos o tres carteles con las siguientes frases:
- "El Espíritu es el que da vida, las palabras que les he dicho son espíritu y vida"
- "Tu Palabra es antorcha para mis pasos, luz en mi camino"
- "Darán testimonio de mi"; "ven Espíritu santo".

Invitamos a la comunidad presente a iniciar la celebración, desde un lugar cercano al sitio de encuentro, donde se estará Biblia (preferiblemente grande), un cirio encendido y un espejo (ojalá del tamaño de la Biblia)

#### Monitor:

Estamos aquí reunidos en torno a la Palabra de DIOS, que ilumina nuestra vida y la vida de nuestra comunidad. Peregrinos seguidores de la Palabra, agarrados y seducidos por ella, vamos a ponernos en camino como comunidad de creyentes; será un camino que nos lleve a redescubrir y a vivir con un nuevo ardor nuestra identidad de servidores de la palabra en medio de un mundo cada día mas conflictivo.

Tres personas tomaran la Biblia, el cirio y el espejo, que levantaran frente a la comunidad cuando sean presentados por el monitor.

Se lee lo siguiente y todos y todas señalamos el signo y contestamos:

**Monitor:** He aquí la Palabra.

<u>Todos/as:</u> Que aprendamos a conocerla, enseñarla y testimoniarla con nuestra vida.

**Monitor:** He aquí la luz.

Todos/as: Que ella sea antorcha para nuestros pasos y seguridad en nuestro camino.

**Monitor:** He aquí el espejo.

Todos/as: Donde vemos reflejado en nuestra conciencia comunitaria el proyecto de Jesús.

**Monitor:** He aquí la comunidad.

<u>Todos/as:</u> Porque ella es la historia de un pueblo que camina por el mundo

#### PROCESIÓN.

La Biblia, el cirio, el espejo y la comunidad harán el recorrido por el salón, se detendrán en donde estén las frases que se han puesto previamente. Al llegar al lugar donde tendremos los encuentros esta semana, se organizará una mesa y una pared donde pondremos los signos y construiremos un mural de las comunidades.

**Monitor:** Vamos a caminar y nos detenemos donde están los carteles, para leerlos entre todos.

Todos/as: Que Dios Padre acompañe nuestra caminada.

**Monitor:** Y que esta marcha nos recuerde el camino de Jesús desde Galilea hasta Jerusalén, donde encontró la muerte y la resurrección.

<u>Todos/as</u>: Y el camino de la comunidad primitiva desde Jerusalén a Roma y hasta los confines de la tierra por mas de 2000 años.

## ENTRONIZACIÓN DE LA PALABRA.

Disponemos de una mesa en el salón, donde se colocaran los símbolos para toda la semana. Cada uno de los participantes ponen allí sus Biblias, y se hace la siguiente oración:

<u>Todos/as:</u> Señor al iniciar este curso de formación bíblica, te pedimos que tu palabra habite en nosotros. Que ella sea hermana y a la vez maestra en nuestra vida, en nuestra relaciones familiares y en nuestra vida cotidiana. A cada uno de nosotros y nosotras danos un corazón abierto y disponible para que nos invada y nos transforme, según tus designios, de cara a la misión que nos has encomendado. Por Jesucristo nuestro Señor.

(Breve silencio)

<u>Todos/as:</u> Que la Biblia sea una luz que ilumine nuestra vida y la de todos los que nos rodean.

Extendemos todos y todas las manos hacia las Biblias y hacemos la siguiente oración:

<u>Todos/as:</u> Que el Señor bendiga estas Biblias y que nos sirva para estudiarla, meditarla, compartirla y orarla. Abramos las manos para acogerla, pero sobre todo el corazón para que se llene de ella, por Jesucristo nuestro Señor Amen.

## ENTREGA DE LA PALABRA.

**Monitor:** Hermanos y hermanas: en nombre del Señor les entrego la Palabra de Dios que ha de inspirar e iluminar sus vidas. Estudiémosla, meditémosla, como lo hicieron MARÍA, SAN ANTONIO MARÍA CLARET y tantos otros hombres y mujeres en el mundo, compartámosla comunitariamente y orémosla,

a fin de que ella inspire y aliente nuestra común misión de anunciarla a los hermanos y hermanas del mundo.

<u>Todos/as (con la Biblia en alto)</u>: Que la Biblia que hoy recibimos sea en adelante nuestra herramienta para contribuir en la construcción del Reino de Dios. Que ninguno de nosotros y nosotras se quede sin entender la Palabra.

Cada persona luego de recibir su Biblia, la acoge con sentimiento de gratitud a Dios y la adopta para que sea parte de su vida.

#### 5. MURAL

En una pared diseñamos un mural con algunos símbolos que identifican el tema de cada día, el cuál será complementado por la misma comunidad.

Titulo del mural:

# "EL CAMINAR DE LAS PRIMERAS COMUNIDADES"

#### 6. DINAMICA DE PRESENTACIÓN DE PARTICIPANTES EN LA SEMANA.

- Cada persona tiene un rectángulo de papel silueta de 15 x 35.
- Se quita uno de sus zapatos y traza la huella de su pie.
- Le escribe su nombre con marcador y se recorta la silueta..
- Ordenadamente cada persona dice su nombre, a que comunidad, grupo o sector representa y coloca su huella en el mural formando un camino.



## SEGUNDO MOMENTO

# DESARROLLO DEL TEMA DEL DÍA

# 1. ¿QUIÉN ES EL AUTOR DE LOS HECHOS?

#### Lectura comunitaria.

Aunque históricamente no conocemos quién es el autor de este libro, la tradición de la Iglesia atribuye su autoría a Lucas, autor del Tercer Evangelio. Lucas es un extranjero convertido al cristianismo, probablemente de Antioquía. Es historiador-escritor. La mayoría de los investigadores consideran que Lucas es el médico, compañero de San Pablo (Col 4,14).

Ciertamente el mensaje, la teología de Lucas es muy diferente a la teología de Pablo. Sin embargo, la mayoría de biblistas sigue la tradición de que Lucas sí acompañó temporadas a Pablo y que fue testigo presencial de algunos pasajes de los Hechos donde el autor se incluye en la comitiva (16,10-17).



#### Preguntas de control

- ¿Quién es el autor de los hechos?
- ¿Qué dice la tradición de él?
- \_\_\_\_\_
- ¿Qué otro libro escribió?

# 2. ¿CÓMO SE ESCRIBIÓ ESTE LIBRO?

#### Lectura comunitaria

Lucas, al comenzar su evangelio, nos cuenta que investigó, juntó datos e informes y luego fue ordenando, escribiendo el conjunto de su Evangelio (Lc 1,1-4). De una manera semejante reunió datos de la infancia de la Iglesia, sus hechos y palabras. Fue recogiendo informaciones, documentos, tomando notas. Para conseguir este material viajó a diferentes lugares, entrevistó personas, etc.

El material recopilado es muchísimo. Sobreabundan los hechos, discursos, anécdotas, tradiciones. Por otra parte el 'papiro' (papel de escribir) era muy escaso y caro. Las técnicas de escribir, dificultosas y lentas. Por eso no pudo escribir todos los hechos y acontecimientos de la vida de la Iglesia.



Lucas, como buen historiador, va ordenando el material: selecciona, desecha, recorta, completa, pule, deja algunas lagunas al guardar silencio sobre algunos asuntos. Va construyendo su libro con mucha unidad, armonía y sentido. Esto es más dificil en el primer tramo -primeros quince capítulos- donde va recogiendo y ensamblando diversas tradiciones. El autor procura mantener el interés en la narración y a la vez ir dando su mensaje central: *La Salvación viene por Jesucristo*.



#### Preguntas de control:

- ¿Cómo recogió Lucas tanta información para escribir?
- ¿Cuál es el mensaje central de sus escritos?

# 3. ¿DÓNDE SE ESCRIBIERON LOS HECHOS?

#### Lectura comunitaria

No se sabe el lugar preciso donde se hizo la redacción final del libro; pero los "hechos" narrados, la memoria, la investigación y notas, y la misma escritura del libro se hizo en un lugar del Imperio Romano que era extensísimo y rodeaba todo el Mar Mediterráneo. En sus regiones y provincias había una población de alrededor de 50 millones de habitantes. Más de cuatro eran judíos en "diáspora", dispersos sobre todo en las grandes ciudades. El número de esclavos era muy elevado, quizá unos 25 millones para todo el imperio.

Lucas, el compañero de que habla San Pablo, estuvo sobre todo en Filipos de Grecia, Tróade (Troya) del Asia Menor y en Roma. Aunque parece no conocer detalles de Jerusalén, su afán histórico y el significado teológico que le da al Templo de Jerusalén lo debió llevar a esa ciudad.



### Preguntas de control

- ¿En qué lugar geográfico y en qué contexto histórico se escribieron los Hechos?
- ¿Cuánta era la población aproximada del imperio romano?

# 4. ¿CUÁNDO SE ESCRIBIÓ LOS HECHOS?

#### Lectura comunitaria



Alrededor de los años 80 dC. Esto nos indica que han pasado dos sucesos muy importantes: La Persecución de Nerón por los años 60 dC, y la caída de Jerusalén y destrucción del templo en el año 70 dC respectivamente.

Este último acontecimiento agravó la tensión con los judíos, especialmente con los fariseos y los escribas, pues ellos achacaban a los cristianos las desgracias sufridas, además de estar perdiendo prosélitos entre los paganos.

La persecución y el conflicto con el Imperio -aunque no aparece en los Hechos- habían tenido sus efectos en la vida de las comunidades y se mantenía la preocupación, pues la misma vivencia cristiana iba generando nuevas contradicciones. Pocos años después, el emperador Domiciano desencadenó la segunda persecución contra los cristianos.



## Preguntas de control:

- ¿Qué sucesos importantes se pueden relacionar con la época en que fueron escritos los Hechos?
- ¿Por qué la destrucción del templo en el año 70 dC. agravó la tensión entre cristianos y judíos?

\_\_\_\_\_\_

# 5. ¿PARA QUÉ SE ESCRIBIÓ LOS HECHOS?

#### Lectura comunitaria

Lucas escribió su obra para animar, corregir, impulsar a las Comunidades cristianas a ser fieles al Señor Jesús y continuar el Camino comenzado.

Varias comunidades en tiempo de Lucas, por lo que deducimos del ambiente que las rodea y por lo que intuimos en el mensaje transmitido, estaban pasando momentos críticos: conflictos con judíos y paganos, y en el interior de la misma comunidad. Van corriendo los años y hay desgaste, cansancio en las Comunidades. Tiene apego a los bienes materiales, miedo a las persecuciones, quizá falta de fe en la acción del Espíritu Santo.

Ciertamente había también muchas cosas positivas: experiencias, vivencias heroicas, cosecha de frutos maduros. Desde este presente Lucas y las Comunidades pensarán en el pasado con nostalgia y lo mirarán hasta con triunfalismo señalando, destacando, idealizando muchas vivencias de las primitivas comunidades. Anhelan recobrar la fe, fortalecer los ánimos para soñar y luchar por el ideal cristiano y revivir la esperanza en el futuro.

#### Preguntas de control:

¿Para qué escribió Lucas sus obras?

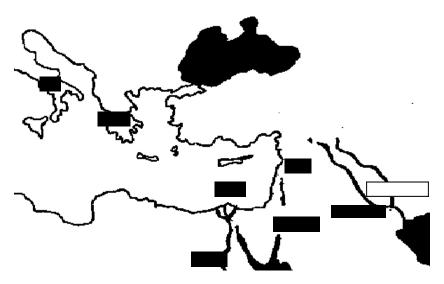
¿Qué momentos críticos vivían las comunidades?

¿Qué experiencias positivas vivían las comunidades?

\_\_\_\_\_

#### CONTEXTO SOCIO-HISTÓRICO EN HECHOS

#### Mapa Imperio romano



#### Contexto socio-político:

Roma conquistó Palestina hacia el año 63 aC. La forma de dominación romana en Palestina fue triple: por medio del legado romano en Siria; por medio del reinado de Herodes el grande y sus tres hijos (Arquéalo, Antipas y Filipo); y por medio de los procuradores romanos en Palestina.

El órgano judío que dominaba en Israel era el Sanedrín, que estaba conformado por la clase dirigente y

religiosa de Jerusalén, que se encargaba en lo judicial, lo político y religioso, lo mismo que en la administración del templo (en lo legal y en lo económico).

Los emperadores eran la máxima autoridad en todo el imperio.

Repasemos algunos textos de los Hechos de los apóstoles que nos hablan del contexto socio político:

- Funcionarios romanos y judíos (Hch.24,1-26.33)
- Importancia de la casa en la comunidad (Hch.5,42; 9,11.17; 10,2.6)
- Convertir al cabeza de familia (Hch.10-11)

#### Contexto socio-económico

Estaba basado en el sistema tributario asiático impuesto por los imperios Egipcio, Mesopotámicos (Asiria, Babilonia y Persia) y Mediterráneos (Grecia y Roma). Consistía en el pago de tributos de los pueblos y aldeas a las ciudades, que recaudaban estos impuestos para el imperio de turno.

Grecia y Roma establecieron un modo de producción tributario esclavista sobre Palestina (que era mayoritariamente campesina) organizado así: pequeños y grandes propietarios en las ciudades, que dejaban sus propiedades en manos de administradores, que utilizaban jornaleros y esclavos, y finalmente campesinos sin tierra.

Repasemos algunos textos de los Hechos de los apóstoles que nos hablan del contexto socio económico:

- Preocupación por la buena fama de los cristianos en los discursos de Pablo ante autoridades romanas (Hch.24,10-30)
- Muchos sacerdotes se unieron al grupo de los cristianos (Hch.3,12-16)
- Apoyo a los patrones y amigos de Pablo (Hch16,13-15; 18,1-3)

#### Contexto socio-religioso

El aspecto religioso fue muy importante en la sociedad Palestina de todos los tiempos. En la época de dominación romana, seguía siendo un elemento articulador de la identidad del pueblo, con los valores adquiridos por el tiempo y la cultura recibida. Lo religioso fue para Israel un elemento articulador de su identidad. Pero igualmente lo religioso puede distorsionar su sentido, cuando las estructuras religiosas están al servicio exclusivo y justificador del poder opresor. Muchos líderes de la religión oficial se hicieron de parte del imperio romano. Esta estructura religiosa formó una ideología que permeó todas las demás estructuras (política, económica). En el tiempo de la dominación romana también el contexto religioso tenía las formas de la religión oficial del imperio, incluso con la divinización de la figura del emperador.

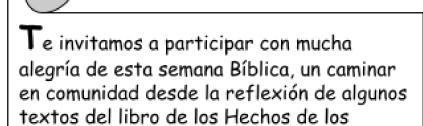
Repasemos algunos textos de los Hechos de los apóstoles que nos hablan del contexto socio religioso:

- Religión oficial greco-romana (Hch. 14,8-14) confunden a Pablo y Bernabé con Zeus y Hermes.
- Religión oficial israelita (Hch. 3-5)
- Religión de la ciudad (Hch. 19,21-40) dificultades de Pablo en el templo de Artemisa.
- Magia (Hch. 8,9-25; 13,4-12)

#### Tarea para la próxima reunión:

Leer en nuestras casas el texto Hch. 1, 8





En cada cartilla encontraras la temática con su respectiva metodología de trabajo.

Cartilla No. 1: El caminar de las Primeras Comunidades

Cartilla No. 2: El Espíritu Santo presente en la Comunidad y en la misión

Cartilla No. 3: Conflicto y Luces en los

Hechos de los Apóstoles

Apóstoles.

Cartilla No. 4: Un movimiento de pequeñas comunidades

Cartilla No. 5: Servicios, ministerios y la participación de la mujer.





Calle 15 No. 33 -07 B. Cristóbal Colón Parroquia San José Tel: 3352036/06

E-mail: cebiclac@yahoo.com